

الجزء  
الرابع



[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



# الإجابات النموذجية



التدريب السادس

- ١ (ب) منفية (ليس) (ج) منفية (لم)  
(د) منفية (لا).
- ٢ (أ) لا. (ب) ليس. (ج) لن.

التدريب السابع

- ١ أمة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
أبناءها: «أبناء»: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جرمضاف إليه.  
أهداف: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب)، (ج) أجب بنفسك.

إجابة «من مهارات القرائية والوعي الصوتي»

- ١ تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية:  
- ح / صد / د. - س / عا / د.  
- الذ / نا / ج / حو / ن. - ال / مس / تش / في.  
- الص / صد / ح / دة.
- ٢ خريطة الكلمة:  
(أ) - معناها: يحميني. - نوعها: فعل.  
- مضادها: يهلكني.  
- في جملة: الله يعصمني من الأذى.  
(ب) - معناها: شجاعاً. - نوعها: اسم. - مضادها: جباناً.  
- في جملة: مصر تريد الشباب مقدماً.
- ٣ شبكة المفردات:  
(أ) الأطباء - الأدوية - المرضى - الأجهزة.  
(ب) الريش - الحبوب - الطيران - الأجنحة.
- ٤ الصفة المضافة:  
١- المتفوق. ٢- متعددة. ٣- رملية. ٤- تاريخية.
- ٥ دمج المقاطع الصوتية:  
(أ) ابلعى. (ب) قصص. (ج) تعجب.
- ٦ عائلة الكلمة:  
(أ) (يجلس - جالس - مجلس - اجلس).  
(ب) (يذهب - اذهب - ذاهب - ذهاب).
- ٧ مفاتيح السياق:  
(أ) (الخليفة - الغلام). (ب) (البخيل - الدجاجة).  
(ج) (مريم - المريضة).
- ٨ الإتيان بكلمات على وزن واحد:  
(أ) عريقة، حديقة، كثيرة، رقيقة.  
(ب) بلاد، عباد، سماد، عماد.  
(ج) انصرف، اندفع، انكسر، انطلق.

أولاً: إجابة تدريبات الكتاب

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي على ما سبقت دراسته

- ١ (أ) ١- حباً «مبين للنوع». ٢- خلق.  
٣- رغبة، «الفتحة».
- ٤- الناجحين، «جمع مذكر سالم»، اسم مجرور وعلامة جره الياء.  
(ب) أجب بنفسك.
- ٢ (أ) حرصاً. (ب) احتراماً. (ج) المتفوقات.
- ٣ - أنتن مدربات ماهرات ومحوبات.  
- أنتم مدربون ماهرون ومحوبون.
- ٥ (أ) - يحترم التلاميذ المعلم احتراماً.  
- يقف التلاميذ احتراماً للمعلم.  
(ب)، (ج) أجب بنفسك.

إجابة تدريبات الأضواء العامة على ما سبقت دراسته

التدريب الأول

- ١ (أ) - الاسم: محمد - ذاهب - المدرسة - السيارة.  
- الحرف: إلى - في.  
(ب) أجب بنفسك.
- ٢ (أ) المجتهد. (ب) التلميذ.  
(ج) القصة. (د) متفوق.

التدريب الثاني

- ١ (أ) اسمية. (ب) فعلية. (ج) فعلية.  
(د) اسمية. (بين أنت السبب)
- ٢ (أ) يحب الله المؤمنين.  
(ب) يعتدل الجوفى الربيع.  
(ج)، (د) أجب بنفسك.

التدريب الثالث

- ١ (أ) الكتاب. (ب) الأزهار. (ج) أجب بنفسك.
- ٢ (أ) صافية. (ب) نافع. (ج) أجب بنفسك.
- ٣ (أ) نشيط. (ب) مهذب.

التدريب الرابع

- ١ (أ) قرأ. (ب) فاز. (ج) أجب بنفسك.
- ٢ (أ) يعطف. (ب) يعيش. (ج) أجب بنفسك.
- ٣ (أ) استيقظ مبكراً.  
(ب) أذ الصلاة في وقتها.  
(ج) اشترك في رحلة المدرسة.



### ١ تصنيف الكلمات:

- مستشفى (ممرضة - سرير - حقنة).
- مدرسة (فصول - معلمة - سبورة).

### ٢ استراتيجيات شكل فن:



### ٣ المعاني المتعددة:

- (أ) صحيح.
- (ب) فريضة من الصلوات.

### ٤ خريطة القصة:

- الشخصيات: (الشيخ - الشبان).
- المكان: (القرية).
- الأحداث: - القرية مملوءة بالخير.
- جف النهرومات الزرع.
- حزن الناس - إقامة السد.
- المشكلة: (جف النهر، ومات الزرع).
- الحل: (إقامة السد).

### ٥ الوحدة الأولى

#### الدرس الأول

#### ١ إجابة تدريبات والأنشطة

- (أ) ١- صعوبات. ٢- يستغنى عن. ٣- مرحلة.
- (ب) يواجهها ولا يستسلم لها.
- (ج) النجاح، ويحتاج الإنسان إلى مجموعة عناصر تعينه على تحقيقه.
- (د) أجب بنفسك.

- (أ) ١- الإبداع، الابتكار. ٢- مفيد. ٣- جديد.
- (ب) يفكر في كل جديد، وينشغل بكل مفيد.
- (ج) يواجه عقبات كثيرة.
- (د) ١- تحمل المسؤولية، الثقة بالله وبالنفس.

#### ٢- القرار

- (هـ) أجب بنفسك.
- (أ) ١- صورة. ٢- تغيير. ٣- قدرة.
- (ب، ج) أجب بنفسك.
- (د) فترة من الزمن.
- (هـ) ي/ت/م/ي/ز/ن. ج/د/ي/د.

- جهاز لتحديد الوقت.
- جهاز لتحديد الوقت.

### ١ إجابة تدريب نحوي

- (أ) يتطلع: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الحياة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرة الكسرة.
- (ب) ١- الفاعل: الإنسان.

- ٢- عقبات. ٣- مراحل، الكسرة.

- ٤- المبتدأ: النجاح، الخبر: هدف، وعلامة رفعه الضمة.
- (ج) - يدافع الجندى: إخلاصًا لوطنه.
- يخلص الجندى لوطنه إخلاصًا.

### ٢ إجابة تطبيقات عامة

- (أ) مفرد «مسئوليات»: مسئولية.

- مفرد «أهداف»: هدف.

(ضعهما أنت في جملتين من عندك)

- (ب) جمع «عقبة»: عقبات.

جمع «عنصر»: عناصر. (ضعهما أنت في جملتين)

- (ج) مرادف «يستخف»: يستهين.

- مرادف «الثبات»: الإصرار.

(ضعهما أنت في جملتين من عندك)

- (د) مضاد «التكبر»: التواضع.

- مضاد «قديم»: جديد وحديث.

(ضعهما أنت في جملتين من عندك)

- ٢ النجاح يكون للعابرة فقط.

- ٣ الثقة بالله مفتاح النجاح في الحياة.

- التواضع صفة من الصفات الحميدة.

- الأم تتحمل المسؤولية في تربية أولادها.

- المهندس له القدرة على الإبداع في العمل.

- الأهرامات أكبر دليل على المهارة الفائقة للقدماء المصريين.

- الإصرار على النجاح هدف كل تلميذ.

### ٢ قواعد وتطبيقات نحوية

#### أنواع الخبر

#### ١ إجابة التدريبات والأنشطة

- (أ) الخبر: منتجاتهم جيدة. - نوعه: جملة اسمية.

- (ب) الخبر: قادرة. - نوعه: مفرد.

- (ج) الخبر: يتطلب. - نوعه: جملة فعلية.

- (د) الخبر: من أهم. - نوعه: شبه جملة.

- (هـ) الخبر: ثروة. - نوعه: مفرد.

- (و) الخبر: يعود. - نوعه: جملة فعلية.

- (ز) الخبر: ممتعة. - نوعه: مفرد.

- (ح) الخبر: أمام. - نوعه: شبه جملة.





- ١٤ (أ) • غير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• كلام: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• المنصت: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• الآخرين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- (ب) ١- فن، علامة إعرابه: الضمة.  
٢- من سمات. ٣- يستفيد  
٤- استماع (مبين للنوع). ٥- رغبة.  
(ج) الشجرة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
تخضر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
أوراقها: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
والجملة الفعلية (تخضر أوراقها) في محل رفع خبر المبتدأ.

- ١٥ (أ) • البيئات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• تنوع: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• كثيرة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- كثيرة.  
٢- تتنوع البيئات (جملة)، وعند تحويله لمفرد يصبح: متنوعة البيئات.  
٣- كالمعادن.

- (ج) الخبر «تعطى»، ونوعه خبر جملة فعلية.  
(د) البحر أواجه عالية.  
١٦ (أ) • وطنيون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- نهضة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• كل: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- هم. ٢- العاملون.  
(ج) ١- الضمة ٢- عظيمان. ٣- رجال.

### إجابة اختبار الأضواء على الدرس

- ١ (أ) ١- تساعده. ٢- انسحاب.  
٣- أهداف. ٤- عنصر.  
(ب) تمكن من الوصول إلى النجاح، وتمكن من مواجهة الحياة.  
(ج) الثقة بالله والثقة بالنفس وبالناس، التواضع، الإصرار.  
٢ (أ) ١- يقوم. ٢- يتم. ٣- المسئوليات.  
(ب) المسئولية: هي تحمل الأعباء والقيام بأدائها على أكمل وجه.  
- واجب الإنسان: عليه أن ينهض بها، وألا يقصر في أدائها.

- (ج) تجعله على أتم استعداد لدخول أية تجربة، ومواجهة أية صعوبة، ويتميز بقدرة فائقة على قبول كل جديد وتغيير كل قديم، ويؤدي عمله على أحسن صورة، ويكون منتجًا.

- ٢ (أ) مفيد. (ب) مجتهدون. (ج) مخلص.  
٣ (أ) فوائدها عظيمة.  
(ب) ترابطها قوى.  
(ج) نورها ساطع.

- ٤ (أ) تدل على مهارة المصريين القدماء.  
(ب) تتفتح صباحًا. (ج) تطير بسرعة.  
٥ (أ) في المدرسة. (ب) في الحقل.  
(ج) في الدولاب.  
٦ (أ) فوق المكتب. (ب) أمام التلاميذ.  
(ج) عند الرضا.

- ٧ (أ) ساطعة. (ب) يفيد صاحبه.  
(ج) طقسه رائع. (د) في حجرة المكتب.  
(هـ) فوق الغصن.

- ٨ (أ) البطل يتميز بأعماله.  
(ب) الفلاح خارج إلى الحقل.  
(ج) القاهرة عظمة التاريخ.  
(د) المعرفة نافعة صاحبها.

- ٩ (أ) الماء والهواء ضروريان في الحياة.  
(ب) المصريون برعوا في العلوم.  
(ج) المعادن في باطن الأرض.  
(د) الكريم عطاؤه وافر.  
(هـ) الرئيس فوق المنصة.

- ١٠ (أ) المبدعون يتجدد فكرهم.  
(ب) الشباب تختلف طباعهم.  
(ج) الله وسعت رحمته.

- (د) الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره.  
١١ (أ) جملة فعلية.  
(ب) جملة اسمية.  
(ج) شبه جملة.

- ١٢ (أ) متقدم. نوعه: مفرد.  
(ب) يذاكر دروسه. نوعه: جملة فعلية.  
(ج) فوق الجميع. نوعه: شبه جملة.  
(د) أخلاقه عالية. نوعه: جملة اسمية.

- ١٣ (أ) • وسائل: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• النقل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) ١- في تطور (شبه جملة). ٢- حرصًا.  
(ج) متطورة: مفرد - تطورها سريع: جملة اسمية.



٢ (أ) ١- بعدًا. ٢- غيُض. ٣- القوم.

(ب) رست على جبل الجودي.

(ج) صور الأرض والسماء بإنسان ينادي، وفيه تشخيص.

٣ (أ) ١- تسير. ٢- المياه أو الأمواه. ٣- الكافر.

(ب) - النصيحة: دعوة نوح لابنه بأن يركب السفينة

مع المؤمنين.

- التعليل: حتى لا يموت غرقًا مع الكافرين.

(ج) يعود الضمير «هي» على السفينة.

(د) أسلوب نهى؛ للتحذير من الكفروسوء عاقبته.

### كن قويًا

### الدرس الثالث

### إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- أساس الحياة. ٢- ذبول. ٣- الجبهة.

(ضعها أنت في جمل)

(ب) أجب بنفسك.

(ج) لِيَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَحْقِيقِ نَهْضَتِهَا وَتَقْدُمِهَا.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) (انشروها نضرةً فوق الجباه): أسلوب أمر للحث

والتشجيع، وتصوير للصحة بالتاج؛ دلالة على

قيمتها في حياتنا، ودعوة للتمسك بها والحرص

عليها.

٦ (أ) أجب بنفسك.

(ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة، فلا

مستقبل لمن لا صحة له؛ فيها نعمل وتتقدم.

(ج) ١- يا شباب العلم. ٢- مصرترجو.

٣- فتياً، مقدماً، قوياً.

(د) • الجسم.

• الخدمات الأساسية للحياة.

(هـ) أجب بنفسك.

### إجابة تدريب نحوي

١ (أ) • المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• القول: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• النهضة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• مكانتها: مكانة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جرم مضاف

إليه.

(ب) ١- المصريون. ٢- تلاميذ.

٣- سبيل / الضمة. ٤- تعليقاً / مؤكد للفعل.

(ج) المصريون مدافعون عن وطنهم.

٣ (أ) • صانعة: لأنها خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• مضر: لأنها فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• المُستقبل: لأنها مضاف إليه مجرور، وعلامة

جره الكسرة.

(ب) ١- الجملة الاسمية: (الطفولة صانعة الحياة)،

والخبر: صانعة، ونوعه: مفرد.

٢- جمع مؤنث سالم: المكتبات.

٣- المفعول المطلق: اهتماماً.

(ج) ١- الصديقان يتعاونان.

٢- المؤمنون يخلصون في أعمالهم.

٣- الحر مشدد / شديد في الصيف.

### نصائح أب

### الدرس الثاني

### إجابة التدريبات والأنشطة

٥ (أ) ١- أقلعى. ٢- استوت.

(ب) لأنهم يظلمون أنفسهم بعدم إيمانهم فيدخلونها النار.

(ج) - (هـ) أجب بنفسك.

(و) ماء - زراعة - فلاح - حياة.

### إجابة تدريب نحوي

١ (أ) • غير: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• الدين: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الضرر: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• تسبب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- يرفض. ٢- المخلفات. ٣- الأمراض.

(ج) الشارعان نظيفان.

(د) أبناء الوطن يصدقون.

### إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) مجراها - بنى - رست.

(ب) غيُض - الظالمين - تجرى.

(ج) موج - أمر - ماء.

(د) جبال - مغرقون - ظالمون. (ضعها أنت في جمل)

٢ ابن عاق. والسبب: أن ابن نوح هو محور الأحداث في

الآيات.

### إجابة اختبار الأضواء على النص

١ (أ) ١- يحميني. ٢- قسا. ٣- الموجة.

(ب) قال إنه سيحتمي بجبل يعصمه من الماء، ورفض

أن يركب معه السفينة لينجو بنفسه من الغرق.

(ج) قال تعالى: «وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَاءُ

أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ

وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».



إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) أجب بنفسك.

(ب) نصح الشاعر الشباب بإيقاظ الكسالى، ونشر الوعي الصحى بين الناس؛ لأن مستقبل مصر لا يحققه إلا الأقوياء، ووضح أن الصحة أساس الحياة؛ لذلك يجب نشرها؛ ليزداد الإنتاج، ويتقدم المجتمع، وتسعد الحياة.

(ج) يمكن الحفاظ على صحتنا بنشر الوعي الصحى بين الناس، وباتباع العادات الصحية، وترك العادات الضارة.

٢ (أ) دعوة الكسالى إلى اليقظة، وأن المستقبل يبنى بأيدي الشباب الأقوياء، وأن الصحة أساس الحياة وبها تتحقق اليقظة والشجاعة، أن طلاب العلم مسئولون عن نشر الوعي الصحى بين الناس.

(ب) النشاط واليقظة وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط ونشر الوعي الصحى بين الناس.  
(ج) نغسل أيدينا قبل الأكل وبعده، وأن نغسل أسناننا، وألا نأكل أكثر من طاقتنا، ولا نشرب ما حرمه الله تعالى.. وإلى غير ذلك.

٣ (أ) (✓) (د) (✓).

٤ ١- وقت غروب الشمس.

٢- دولة «المغرب».

إجابة اختيار الأضواء على النص

١ (أ) ١- أيقظوا. ٢- شيوخ. ٣- العلوم.

(ب) تريد جيلاً قوياً صحيح الجسم شجاعاً؛ ليحققوا نهضتها وتقدمها.

(ج) وصف الشاعر «وادي النيل» بأنه «أمين» على الشباب، يعطى من أعطاه.

٢ (أ) ١- قوياً. ٢- العزة. ٣- ضعفاء.

(ب) يصبح الشباب بالصحة قادرين على العمل والإنتاج؛ مما يؤدي إلى تقدم الوطن وتطوره وتحقيق النتائج الإيجابية.

(ج) إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه

وابعثوها رحمة للعالمين

٣ (أ) ١- أرسلوها. ٢- المرض.

٣- نضرات. ٤- الجبهة.

(ب) وصفها بأنها عنوان الحياة؛ أي أنها أساس الحياة، وقد أكد رأيه بـ «إنما».

(ج) أن يجعلوا الصحة كالبسمه في الوجوه؛ لتكون رحمة للعالمين.

(د) «نضرة... فوق الجباه»: صور الصحة تاجاً فوق رؤوس الأصحاء، وهذا يدل على التمسك بالصحة، والحرص عليها ومدى قيمتها.

إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسى العامة على الوحدة الأولى

ثانياً: (أ) ١- سهولة. ٢- تجارب. ٣- عمل.

(ضعها أنت في جمل)

(ب) ماهرون في أعمالهم، ويكونون على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة.

(ج) حتى لا تكون هذه الصعوبات عائقاً لنا في طريقنا للوصول إلى النجاح وتحقيق أهدافنا.

ثالثاً: (أ) أجب بنفسك.

(ب) يدعو إلى نشر الوعي الصحى بين الناس، ورأى أنها دعوة مفيدة؛ فالصحة أساس الحياة؛ فيها تقدر على العمل والإنتاج.

(ج) الصحة عنوان الحياة: تعبير مؤكد بأنما يقوى المعنى.

ارسموها بسمه فوق الشفاه: تعبير يصور الصحة بالبسمه، ويدل على قيمتها في حياتنا.  
(د) أجب بنفسك.

(هـ) عنوان، هي عنوان. - الحياة، فوق.

(و) أجب بنفسك.

رابعاً: (أ)، (ب)، (ج) أجب بنفسك.

(د) • تعجب: ما أجمل المنزل الذى تسكن فيه!

• استفهام: ما اسم شارعك؟

• نفى: ما جاء صديقى أمس.

(هـ) • تنافسوا - تنافسهم متنوع فى تقديم المنتجات.

(و) • يوماً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• فكر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• كبير: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.



اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

ثانيًا:

- ١ (أ) ١- يقوم. ٢- كسب. ٣- النفس.  
(ب) ترتفع منزلته في النفوس - تهون صورته في العيون ويخسر نفسه.  
(ج) ١- بسبب عدم قدرتها على تسديد الضرائب التي فرضتها الحكومة.  
٢- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة وشيئا من العلم الديني، وكان منهم القضاة والأئمة والخطباء ومن يعقدون عقود الزواج.

- ٢ (أ) ١- مكسب. ٢- الأصدقاء.  
(ب) ١- مكاسب. ٢- الأفراح والأحزان.  
(ج) هو الذي يقف بجانب صديقه عند الشدة، ولا يتخلى عنه، ويشارك في أفراحه وأحزانه، ويدفعه إلى النجاح، ويمنعه من الشر، وينصحه إذا أخطأ.

ثالثًا:

- ١ (أ) ١- تجرى. ٢- معزل. ٣- ابن.  
(ب) أنه نادى ابنه وطلب منه أن يركب معه ولا يكون مع الكافرين؛ خوفًا عليه من الغرق والهلاك.  
(ج) صورته بالجبال، ويدل ذلك على قوة الأمواج وعلوها.

- ٢ (أ) ١- قويًا. ٢- جبانًا.  
(ب) ترجو شبابًا أقوياء أصحاب شجاعة، وترفض الضعفاء المحكوم عليهم بالذل.  
(ج) «مصر ترجو»: شبه مصريانسان يتمنى ويطلب.

رابعًا:

- ١ (أ) • عصب: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• طرائق: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• المعلم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- عصب / نوعه: مفرد. ٢- تطورًا، مبين للنوع.  
٣- احترامًا. ٤- العملية، التدريس.  
(ج) ١- الطالب. ٢- أمام.  
(د) - المثنى: المعلمان المخلصان محبوبان.  
- الجمع: المعلمون المخلصون محبوبون.

إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الأولى

- ٣ (أ) ١- صعوبات. ٢- الفشل. ٣- مرحلة.  
(ب) يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة. واجبه نحوها: عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى النجاح.  
(ج) ١- الثقة بالله والثقة بالنفس.  
٢- التواضع. ٣- تحمل المسؤولية.  
٤ (أ) ١- أسوان. ٢- كاتبًا. (ب) ١- يقرأ. ٢- قسوة.  
(ج) الشهادة الابتدائية.  
٥ (أ) ١- سألجأ. ٢- جبال. ٣- المفرق.  
(ب) لا - غرق مع الكافرين.  
(ج) ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءُ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

- ٦ (أ) ١- مصر. ٢- محمود غنيم.  
(ب) ترجو مصر من شبابها أن يكونوا جيلاً قوياً صحيح البدن وشجاعاً.  
(ج) تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل.

- ٧ (أ) • العلم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• خدمات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.  
• المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• طريق: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- أثره عظيم. ٢- طريق. ٣- أملاً.  
٤- حرصًا، نوعه: مبين للنوع.  
(ج) ١- أبناء مصريتميزون.  
٢- أحترم معلمى احترامًا شديدًا.  
أستمع لمعلمى: احترامًا له.

إجابة أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الأولى

رابعًا: القواعد النحوية:

- ١ (أ) • المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• العلم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• جاهلة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- احرصوا على العلم. ٢- فما أعظم العلم!  
٣- لا تتكاسلوا في طلبه.  
٤- هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة؟  
٥- التلاميذ، نوعه: جمع تكسين، مفردة: التلميذ.  
(ج) ١- ثمارها لذيدة، النوع: خبر جملة اسمية.  
٢- فائزان، النوع: خبر مفرد.  
٣- يسبح: النوع: جملة فعلية.





نوادرو طرائف

الوحدة الثانية

ذكاء صبي

الدرس الأول

إجابة التدريبات والأنشطة

- ٢ (أ) ١- تعلم. ٢- الصغر. ٣- هداهد.  
(ب) عندما أحب الحسن بن الفضل أن يتكلم فزجره الخليفة.  
(ج) استدل بقصة هدهد سليمان الذي علم حال مملكة سبأ، ولم يعلم بها سليمان، واستدل أيضًا بتعليم الحكمة سليمان دون داود.  
(د) تصرف يدل على الجرأة والشجاعة وسرعة البديهة.  
(هـ) ١- أنت: ضمير مخاطب. ٢- قال: ماضٍ. تر: مضارع. ٣- الهدهد: علامة إعرابه الضمة.  
(و) • سليمان: الحكمة - الابن - جيش من الجن والإنس والطير.  
• داود: الأب - تسبيح الجبال والطير معه.  
• سليمان وداود: - نبيان - ملكان - العلم.  
٣ (أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- صغار. ٤- الوفد.  
(ب) لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز.  
(ج) قال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.  
(د) إذا منحه الله لسانًا لفظًا وقلبًا حافظًا.  
(هـ) أجب بنفسك.  
٥ (أ) ١- رغبة. ٢- الشكر. ٣- المؤمنين.  
(ب) جاءوا إلى الخليفة ليس رغبة فيه ولا رهبة منه، وإنما هم وفد الشكر والسلام، والتهنئة على الخلافة.  
(ج) وفد الشكر والسلام. (د) علمنا - فهمنا - سمعنا.  
(هـ) معناها: خوف. نوعها: اسم. مضادها: أمن.  
في جملة: جاء الصبي للخليفة دون رهبة.  
٦ (أ) ١- انصحنى. ٢- ذم. ٣- أمراء.  
(ب) أجب بنفسك.  
(ج) قال الصبي: قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ (١١).  
(د) أجب بنفسك. (هـ) تزل قدمه.  
(و) - جذ/م. - أ/نَا/سَا.  
٩ (أ) أجب بنفسك.  
(ب) الغلام، الخليفة عمر بن عبد العزيز.  
(ج) كان عمره اثنتي عشرة سنة، وتعجب المتحدث إليه من فصاحته وذكائه.  
(د) استدل بقصة الهدهد مع سيدنا سليمان عليه السلام، وبتعليم الحكمة سليمان دون داود.  
(هـ) • علم. • حاصر.

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

ثانيًا:

- ١ (أ) ١- تطلعاته أو أهدافه. ٢- يصر. ٣- أرواح.  
(ب) الإصرار.  
(ج) • ي/ت/رد/د/د. • ال/م/نا/ف/س/ة.  
(د) ١- لأن الحكومة فرضت الضرائب على كل الأراضي التي تحت يديه، وأجبرته على قبول قطعة أرض فر منها أصحابها وتركوها بما عليها من الديون المتأخرة.  
٢- معاملة سيئة، تشير إلى مدى الظلم الذي كان منتشرًا في ذلك الوقت.  
٢ (أ) ١- ينتشر. ٢- بناء.  
(ب) ١- (X). ٢- (✓).  
(ج) ليسود في مصرنا الغالية الأمن والأمان والاستقرار، وتصبح مصر الأرقى أمنًا واقتصادًا وسيادة.

ثالثًا:

- ١ (أ) ١- يعصمني - أقلعي. ٢- المغرقين - الظالمين.  
(ب) بكفره وعدم إيمانه بدعوة أبيه مما سيعرضه لعقاب الله تعالى.  
(ج) «يا أرض - يا سماء»: صور الأرض والسماء بإنسان ينادي، وفيه تشخيص، وبين «سماء وأرض» تضاد يوضح المعنى ويؤكد.  
(د) قال تعالى: «وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ» (٤٢).  
٢ (أ) ١- أساس. ٢- ذبولا. ٣- الحيوانات.  
(ب) الصحة تجعلنا نشعر بجمال الحياة، ونصبح قادرين على العمل والإنتاج في كل المجالات.  
(ج) أسلوب أمر، غرضه الحث والنصح.  
(د) مصرترجو منكم جيلاً فتياً

سالم البنية مقدماً قويا

رابعًا:

- ١ (أ) • الدولة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• المدن: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• مجال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- استغلالاً، مبين للنوع. ٢- توسيعاً.  
٣- الله، الضمة.  
٤- تعمل، ونوعه: خبر جملة فعلية.  
(ج) ١- تلميذ. ٢- مجتهد.  
(د) ١- المهندسون بارعون. ٢- عالج الطبيب المريضات. ٣- التلميذان المجتهدان متفوقان.



١٦ (أ) • الفوائد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• صانعين: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

• الأثاث: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• الفلاحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- عظيمة. ٢- يستظلون (جملة فعلية).

٣- نهارًا، تحت.

(ج) - مع عدم المحافظة على المعنى «نحن مهملون

في العناية بالأشجار».

- مع المحافظة على المعنى «نحن غير مهملين

في العناية بالأشجار».

١٧ (أ) • بين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• الفرق: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• الكتلة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• الجسم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- كن، اسمها الضمير المتصل بها (نا)، أصبح،

واسمها الضمير المتصل بها (نا).

٢- هي مقدار. ٣- مقدار / قوة.

(ج) - أضحى البائعان مستخدمين الميزان في تقدير الكتل.

- أضحى البائعون مستخدمين الميزان في تقدير الكتل.

١٨ (أ) • تهديدًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة.

• وزارة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• مشروع: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• أملاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- جملة اسمية. ٢- جملة فعلية.

(ج) مفعول به.

(د) - أصبح أبناء مصر متفوقين في معظم المجالات.

• أصبح: فعل ماضٍ ناقص مبنى على الفتح.

• أبناء: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• مصر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الفتحة.

• متفوقين: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛

لأنه جمع مذكر سالم.

• في: حرف جر.

• معظم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(هـ) - العاملان مهتمان بالصناعة.

• ظل العاملان مهتمين بالصناعة.

### إجابة تدريب نحوي

(أ) • المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛

لأنه جمع مذكر سالم.

• هدهد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- المؤمنين، جمع مذكر سالم. ٢- أنت، مخاطب.

(ج) ١- مهذبون. ٢- بارعون.

### إجابة تطبيقات عامة

١ (ب) (✓).

٢ أشارك في الحديث بقدر ما تعلمته بلباقة.

### قواعد وتطبيقات نحوية

#### كان وأخواتها

### إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) الجو. (ب) الطائرتان. (ج) العاملون.

٢ (أ) مغلفة. (ب) نافعا. (ج) محترفا.

(د) مخلصين. (هـ) ماهرين. (و) مسرورات.

٣ (أ) الشجر. (ب) المريض. (ج) التلميذان.

٤ (أ) مزدحمًا. (ب) صحيحًا.

(ج) نشيطين. (د) مسرورتين.

٥ (أ) ليس اللهو مفيدًا. (ب) ظلت الزهراء متفتحات.

(ج) صار اللبن جبنًا. (د) أصبحت الفتاتان متفوقتين.

(هـ) أضحى الولدان ناجحين.

(و) بات المهندسون نشيطين.

٦ (أ) ليست الرياضة مضرّة. (ب) صار الطفل رجلاً.

(ج) صار القطن نسيجًا. (د) ليس الغش مقبولًا.

٧ (أ) الصبي قوى. (ب) الأمر واضح.

(ج) المهندسون ماهرون. (د) الرجال واقفان.

٨ (أ) أحد: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الجو: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ج) متفوقات: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه

الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(د) ماهرين: خبر (ظل) منصوب، وعلامة نصبه

الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٩ (أ) • سهل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الهضم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• بالبروتين: الباء حرف جر، و«البروتين»: اسم

مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) «ظل» اسمها: السمك، خبرها: غذاء.

«كان» اسمها: ضمير مستتر، خبرها: غنيًا.

«أصبح» اسمها: الجسم، خبرها: يحتاج.

«كنا»، اسمها (نا) الضمير المتصل، وخبرها: نحصل.

«أمست»، اسمها: المزارع، خبرها: مليئة.

(ج) أنا محتاج لغذاء غني بالبروتين.

(د) • المثنى: ظل اللاعبين نشيطين.

• الجمع: ظل اللاعبون نشيطين.



إجابة اختبار الأضواء على الدرس

- ١ (أ) ١- نهرة. ٢- كره. ٣- أحاد. ٤- الخليفة.  
(ب) استنكر أن يتكلم غلام صغير في هذا المقام، ويوجد فيه من هم أكبر منه سنًا.  
(ج) يدل ذلك على تقدير الخليفة للعلم والعلماء.
- ٢ (أ) ١- جاءته. ٢- منع.  
(ب) لثمنه على توليه خلافة المسلمين.  
(ج) نظر عمر إلى غلام صغير في وفد الحجاز قد أراد أن يتكلم، وقال له عمر: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.
- ٣ (أ) - التعاون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
- الآخرين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
- استمرارًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- ضرورة، مفرد. ٢- يصبح، قادرًا.  
(ج) أعلام مصر ترفرف.  
(د) ١- الورد متفتح. ٢- الماء ثلج.  
٣- المتفوقون فائزون.

الدرس الثاني المنصور.. والطيور

إجابة التدريبات والأنشطة

- ١ (أ) ١- متوجهاً. ٢- استقبه. ٣- صرر. ٤- حجر.  
(ب) كان يحمل جواهر كثيرة، وأحجاراً كريمة.  
(ج) انصرف مسروراً.  
(د) لأن اليوم كان قانظاً، فأراد أن يتبرد بماء النهر.  
(هـ) ١- ال/ج/وا/ه/ر. ٢- ال/مذ/صو/ر.  
(و) - معناها: متعددة. - نوعها: اسم - مضادها: قليلة. - الجملة: مع التاجر جواهر كثيرة.
- ٢ (أ) ١- شديد الحر. ٢- رجع.  
٣- الشواطئ. ٤- ثوب.  
(ب) ١- لأن الخليفة أعطاه صرة بها مائة دينار.  
٢- وضع ثيابه والصرة على شاطئ النهر.  
(ج) بينما يعمل تحت نخلة سقطت أمامه الصرة، فأخذها واحتفظ بها حتى يعرف صاحبها - رد بين الناس أنه وجد مبلغاً من المال لا يعرف صاحبه.  
(د) ١- أ/را/د. ٢- مَظْلُوبًا - مَحْبُوبًا.  
(هـ) ١- عرفنا. ٢- أخذه. (على التلميذ كتابة الجمل)  
(ب) الخليفة المنصور - الرجل الذي وجد الصرة.  
(ج) في قصر الخليفة المنصور.  
(د) عند حضور الرجل الذي عثر على صرة المال للمنصور، وتوضيح كيفية العثور عليها.  
(هـ) ١- م/ك/أ/ة. ٢- م/ك/أ/ة.

- ٨ (أ) ١- مدح. ٢- حزن. ٣- دنائير.  
(ب) أنه وجد مبلغاً من المال، ولا يعرف صاحبه.  
(ج) مائة دينار. (د) ١- الذ/نا/س. ٢- ع/لم/نا.  
٩ (أ) ١- دُهِش. ٢- ضيعك. ٣- البلد.  
(ب) التاجر؛ لأنه أعاد له ماله.  
(ج) ١- ال/ع/با/د. ٢- ذ/ك/أ/ع.

إجابة تدريب نحوي

- (أ) ١- شاطئ: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
٢- قانظاً: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
٣- ثيابه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.  
(ب) ١- (أ) التاجر. ٢- التاجر/التجار.  
٣- كان، اسمه (اليوم). ٤- النهر.  
(ج) كان المهندسون بارعين.  
(د) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

إجابة تطبيقات عامة

- ١ (أ) أمر-المال-الأفق. (ب) ثيابه-دنائير-الطيور.  
(ج) انصرف-قانظ-الغنى.  
(د) حزنًا-ذاهبة-كرم. (ضعها في جمل من إنشائك)  
(ج) (✓)
- ٢ ١- بئس. ٢- نائماً. ٣- تفاعل.

قواعد وتطبيقات نحوية

أنواع خبر كان وأحوالها

إجابة التدريبات والأنشطة

- ١ (أ) يصورون: خبر جملة فعلية.  
(ب) شهرتها واسعة: خبر جملة اسمية.  
(ج) معتزاً: خبر مفرد.  
(د) بين السحب: خبر شبه جملة.  
(هـ) سعيداً: خبر مفرد.  
(و) يخدم المزارعين: خبر جملة فعلية.  
(ز) ضوءها ساطع: خبر جملة اسمية.  
(ح) ثمرها ناضج: خبر جملة اسمية.
- ٢ (أ) يحرس المنطقة. (ب) بارداً.  
(ج) كفاحه عظيم. (د) في المحطة.
- ٣ (أ) «شديداً» نوعه: خبر مفرد.  
(ب) «إنارتها جيدة» نوعه: خبر جملة اسمية.  
(ج) «يقظاً» نوعه: خبر مفرد.  
(د) «حاراً» نوعه: خبر مفرد.
- ٤ - شخصية: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
- العالمان: اسم (ظل) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.  
- متفوقين: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.





١ (أ) • محبين: خبر أضحى منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

• كرامة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• تاريخه: «تاريخ» مضاف إليه مجرور، وعلامة

جره الكسرة، و«الهاء» ضمير مبنى في

محل جر مضاف إليه.

• كل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ظل المصريون مخلصين.

١٠ (أ) • ضفّتي: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

• الأرض: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• مقومات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- ظل، اسمه (المصريون)، الخبر (مستقرين)،

نوعه: خبر مفرد - كان، اسمه (استقرارهم)،

الخبر «يرتبط» ونوع الخبر: جملة فعلية.

٢- البيئة (مفرد).

(ج) كانت: فعل ناسخ - اسمه: (السهول) - خبره (تتكون).

(د) أصبح التلميذان محبوبين.

١١ (أ) • الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• بالصدق: الباء حرف جر، والصدق: اسم مجرور،

وعلامة جره الكسرة.

• النهضة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- تنتظر، تعلق. ٢- سبيل.

٣- سيظل، اسمه: (المصريون)، خبره: (أبناء).

٤- تعليقًا: مؤكد للفعل.

(ج) ١- صرتُ سعيدًا بالنجاح. ٢- المعلم واضح الشرح.

### إجابة اختبار الأضواء على الدرس

١ (أ) ١- ذاهبًا. ٢- استقبحه. ٣- ضرر.

(ب) انصرف مسرورًا. (ج) طارجهة الشرق.

(د) ليأمره بتفقد أحوال الناحية التي طار إليها الطائر.

٢ (أ) ١- فتشنا. ٢- ذهبت. ٣- وسائل.

(ب) الخليفة المنصور.

(ج) حزن حزنًا شديدًا، وينس من عودة ماله، وأصابه

الهم والحزن.

٣ (أ) • قوة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• المبادئ: (الباء) حرف جر، و(المبادئ): اسم

مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) - أصبح التلميذان مجتهدين.

- ظل المؤمنون متراجمين.

(د) ١- مسرورين. ٢- في المحطة. ٣- حماسه شديد.

٥ - ظلّ الطالب في المدرسة.

- صار المعلم شرحه ممتع.

- أضحى المعلم يحترم تلاميذه.

الخبر المضرد	الخبر الجملة
(أ) أمسى العصفور مشقشقا.	أمسى العصفور يشقشق.
(ب) ليس الكسول محبوبًا.	ليس الكسول يحب.
(ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء.	سيظل المستقبل مقيّدًا في أيدي العلماء.

٧ (أ) - بات: فعل ماضٍ ناسخ.

- القمر: اسم (بات) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- مضيئًا: خبر (بات) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) - صار: فعل ماضٍ ناسخ.

- الجو: اسم (صار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- أمطاره: أمطار: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة،

و«الهاء»: ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

- غزيرة: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

الضمة. والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) في

محل نصب خبر صار.

(ج) - أمسى: فعل ماضٍ ناسخ.

- التلميذ: اسم (أمسى) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- يستذكر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة،

والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».

- دروسه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة، و«الهاء»: ضمير مبنى في محل جر

مضاف إليه. والجملة الفعلية (يستذكر

دروسه) في محل نصب خبر «أمسى».

٨ (أ) ١- الأفعال الناسخة وإعراب الأسماء التي بعدها.

- أصبحت، المحافظة: اسم (أصبح) مرفوع،

وعلامة رفعه الضمة.

- كان، الطعام: اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- صارت، الرياضة: اسم صارت مرفوع، وعلامة

رفعها الضمة.

- كان، عمر: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- أخبار الأفعال الناسخة ونوعها:

- تستلزم: جملة فعلية. - خاليًا: مفرد

- ممارسة: مفرد. - يقول: جملة فعلية.

(ب) • الطعام: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الجسم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• الخيل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ج) ١- عند الباب: شبه جملة (ظرف مكان).

٢- أزهارها متنوعة: جملة اسمية.



الطماع والدجاجة

الدرس الثالث

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- شدة الاحتياج. ٢- يقل. ٣- أيام.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا.

(د) - معناها: الذي يمنع ما عنده عن الآخرين.

- نوعها: اسم. - مضادها: الكريم.

في جملة: كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة.

٢ (أ) ١- اعتقد. ٢- تحرمة. ٣- بيض.

(ضعها أنت في جمل).

(ب) البخيل.

(ج) فقال لاشك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

(د) كلمة (العجب) تشير إلى قيمة ما تمنحه

الدجاجة للطماع.

(هـ) أجب بنفسك.

٤ (أ) ١- فناء بيته. ٢- انتباهه. ٣- سكاكين.

(ب) لأنه ظن أن فيها كنزًا.

(ج) تعبير يدل على عزمه وإصراره على ذبح

الدجاجة، وكلمة «المسكين» تدل على ضعف

عقله وقلة حيلته.

(د) • أمسك بها. • تسلّم. (هـ) أجب بنفسك.

٦ (أ) ١- الرغبة في الشيء. ٢- يقين. ٣- حُجُور.

(ب) «لقية» كلمة عامية معناها «المال الكثير الذي

يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره».

(ج)، (د) أجب بنفسك.

(هـ) - ضَيِّدٌ / يَدْعُ - جَدَّ / مَدَّ / عَا.

(و) الحياة - الموت - الكفاح - الصبر.

إجابة تدريب نحوي

١ (أ) • الرحمن: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الإيمان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرة الكسرة.

• ضعيفًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- يرحمهم الرحمن «جملة فعلية» - ثمرة «مفرد».

٢- رحيماً (مفرد).

(ج) - ظل الصادقون متحابين.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ، ب) أجب بنفسك.

(ج) تعلمت من هذه الحكاية أن الطمع يضيع على

الإنسان كثيرًا من الخير، وأن الطمع صفة

ذميمة، يجب أن يبتعد عنها الإنسان.

٢ (أ) لانتشرت الكراهية والصراعات بينهم.

(ب) لانتشرت المحبة والتعاون على البر والتقوى،  
وتقدّمت الأمة.

(ج) لسادت الطمأنينة، وعمّ الرخاء.

(د) لسادت الأنانية والطمع وانعدم التعاون وتأخرت  
أمتنا.

٣ (أ) كالذجاج في حضرته. (ب) تبيض ببيضه.

(ج) (العجب - الدجاجة). (د) المسكين.

إجابة اختبار الأضواء على النص

١ (أ) ١- اعتقد أو حسب. ٢- تعوزه أو تحوجه. ٣- أيام.

(ب) ظن أن فيها كنزًا.

(ج) أسلوب مؤكد بـ «أن» يدل على مادية هذا الرجل.

٢ (أ) ١- المال الكثير الذي يجده الإنسان دون أن يعرف مصدره.

٢- يفقد. ٣- الدجاجة.

(ب) ليشق الدجاجة نصفين؛ ليحصل على الكنز

الذي اعتقد أنه بداخلها.

(ج) (لم يجد كنزًا ولا لقية)، ويفيد تأكيد الفكرة.

٣ (أ) ١- ملقاة. ٢- فرق، ضيّع. ٣- الأطماع.

(ب) لم يجد شيئًا، وأصبحت الدجاجة عظمة مرمية  
في حجره.

(ج) يضيع على الإنسان ما جمعه. (د) ل/ قـ / يـ / ة.

إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثانية

ثانيًا: (أ) ١- علمنا. ٢- أعطاه. ٣- دينار.

(ب) المنصور، للرجل الأمين الذي وجد صرة المال.

(ج) نعم، لأمانته وصدقه. (د) أجب بنفسك.

٢ (أ) ١- انتهت. ٢- غلمان. (ضع أنت الجمل).

(ب) نظر إليه وقال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه

أحق بالكلام.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: (أ) ١- ظن. ٢- يزداد. ٣- كنز.

(ب- د) أجب بنفسك.

رابعًا: (أ) القناعة والطمع - فضل القناعة - عاقبة الطمع.

(ب) إلى القناعة. (ج) أجب بنفسك.

(د) ١- كنز، وجودها كنز.

٢- يكون، اسمه: نصيبهم، خبره: الحرمان.

٣- الرغبة، الكسرة.

إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

٢ (أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- أغلّمة، غلمان.

(ب) ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.

(ج) وفد الحجاز.



رابعاً،

- (أ) • الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• أعظم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• الحلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- طاعة (مفرد). ٢- رجلاً.  
(ج) أنتم متفوقون.

### اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية

ثانياً،

- ١- (أ) ١- خدعهم. ٢- ذم.  
٣- المؤمن. ٤- غلمان، أغلمة.  
(ب) طلب منه النصيحة.  
(ج) نصح الغلام أمير المؤمنين ألا يغتر بحلم الله  
وثناء الناس عليه؛ فيقع في الخطأ.  
(د) ١- لأن العلم أخرجه من السجن وظلماته.  
٢- أنه لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له  
حرية الاختيار في تحديد مستقبله.  
٢- (أ) ١- نحفظ، نحمل. ٢- القبح.  
(ب) ١- (✓) ٢- (✓)  
(ج) أن نحافظ عليه ولا نلوّثه.  
ثالثاً: (أ) ١- قوة، والمراد: غنى.  
٢- تحرره أو تأخذ منه. ٣- الدهور.  
(ب) تعطيه كل يوم بيضة من ذهب.  
(ج) «دجاجة تكفيه شر الحاجة»: صور الدجاجة  
شخصاً يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً.

رابعاً،

- (أ) • المدرسة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• التلاميذ: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• أملاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• مستقبل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) المواطن حريص على وطنه.  
(ج) ظل المصريون متعاونين.  
(د) ظللت مخلصاً في العمل.

### القبعات البيضاء

### الوحدة الثالثة

### الدرس الأول

### إجابة التدريبات والأنشطة

- ١ (أ) ١- إجازة. ٢- تعطى. ٣- الفكر. ٤- صديق.  
(ب) لأنه عطلة رسمية.  
(ج) بعض الهدايا للأطفال المرضى.  
(د) • ال/مد/ر/س/ة. • مس/تش/فى.  
(هـ) • اقترحت. • منعت.

- ١ (أ) ١- الحر. ٢- حزيناً. ٣- التجار.  
(ب) ليتبرد بماء النهر. (ج) ١- (X) ٢- (✓)

- ١ (أ) ١- صاحب. ٢- قذارة. (ب) ١- (X) ٢- (✓)  
(ج) يجعل الحياة نظيفة وجميلة.

- ١ (أ) ١- شدة الاحتياج. ٢- الأعجاب.  
٣- محمد عثمان جلال.

- (ب) الحكمة: أن الطمع يضيع على الإنسان ما قد  
جمعه، وأن القناعة كنز لا يفنى.

- (ج) الد / هـ / ر.

- (د) صور الشاعر العجب شيئاً يعطى، وكلمة  
«العجب» تشير إلى قيمة ما كانت تقدمه  
الدجاجة لهذا الطماع.

- ١ (أ) • مصر: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- السلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- عاش: فعل ماض.

- المتمسك: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- (ب) خبراً لفعل ناسخ: أميناً، نوعه: مفرد.

- (ج) ١- لواء العلم يُرفع في كل مكان.

- ٢- ظل العاملان مهتمين بالصناعة.

### إجابة أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثانية

رابعاً، القواعد النحوية:

- (أ) • مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• زيادة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• كرماء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- تتميز. ٢- السائحون. ٣- رغبة.  
(ج) ١- مفرد. ٢- شبه جملة.

### اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية

ثانياً،

- ١- (أ) ١- متوجّهاً. ٢- الخلفاء. ٣- جوهرة.  
(ب) من عدن، جواهر كثيرة وأحجار كريمة.  
(ج) • ج/وا/هـ/ر. • اس/تد/س/ذ/ه.  
(د) ١- أنه وجده كاشراً الوجه وقاسى الطبع وبجانبه عصا  
غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد.  
٢- شكله وملابسه، وأن الناس يهابونه ويحترمونه.  
٢- (أ) ١- يحميك. ٢- الجسم. (ب) ١- (✓) ٢- (X)  
(ج) الله «عز وجل».  
ثالثاً: (أ) ١- حضرته. ٢- شك. ٣- الإنسان.  
(ب) أن الطمع يضيع للإنسان ما قد جمع.  
(ج) تنوع النفي بـ «لم» و«لا» لتأكيد الفكرة.



قواعد وتطبيقات نحوية

إن وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) كأن البرتقالة كره.

(ب) لعل نتيجة الامتحان ظهرت.

(ج) المال كثير لکن الرجل بخيل.

(د) ليت المباراة تعاد. (هـ) إن الطريق واسع.

(و) علمت أن الأزهار جميلة.

(ز) لعل السماء صافية. (ح) ليت التفاح حلوا.

٢ (أ) لك أجر. (ب) العلم نور.

(ج) القادرون رحماء. (د) المذنبات صادقات.

(هـ) الجو جميل. (و) الجنديان أسدان.

(ز) الشباب عائد. (ح) العباقره قليلون.

(ط) الفتيات مهذبات.

٣ (أ) الطفل. (ب) الصحة. (ج) الفتاة.

٤ (أ) بارد. (ب) رسول. (ج) فائز. (د) دائمة.

الخبر	الاسم	م
حياة	العمل	أ
جنة	مصر	ب
معتدل	الجو	ج
سائدة	المعاملة	د

٥ (أ) ليت: حرف ناسخ.

• الحقد: اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• زائل: خبر ليت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) • إن: حرف ناسخ.

• العاملات: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛

لأنه جمع مؤنث سالم.

• محترمت: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ج) • لعل: حرف ناسخ.

• السائحون: اسم لعل منصوب، وعلامة نصبه

الياء؛ لأنه مثنى.

• مسروران: خبر لعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

بعد دخول (إن)	بعد دخول (كان)
- إن الله غفور.	- كان الله غفوراً.
- إن الولد متعاون.	- كان الولد متعاوناً.
- إن الأعمال صالحة.	- كانت الأعمال صالحة.

٨ (أ) إن العقل هداية. (ب) ليت البيئة نظيفة.

(ج) ليت الهواء نقي.

٩ (أ) متيقظان. (ب) مبدعون.

٩ (أ) ١- شاء. ٢- القادم. ٣- الأسبوع.

(ب) قائلة العبارة: مريم - قالتها: فاطمة.

(ج) المكان: حجرة فاطمة بمستشفى ٥٧٣٥٧.

(د) لا.. لم يكن اللقاء مقصوداً؛ لأن مريم كانت في

زيارة لمستشفى ٥٧٣٥٧، ووجدت صديقتها

«فاطمة» مريضة في هذا المستشفى.

١٠ (أ) ١- صبرة. ٢- هادي. ٣- المكان. ٤- الأجهزة.

(ب) تحديد الموعد - الابتسامة - التزام الهدوء -

التخفيف عنه.

(ج) ١- غاية: قمة. ٢- الغاية: الهدف.

٣- للغاية: للنهاية.

إجابة تدريب نحوي

(أ) • مريم: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الأطفال: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• أحوال: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء»:

ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- كان - اسمه: مريم - خبره: تنتقل.

٢- المستشفى، مريض.

٣- بين: ظرف مكان.

(ج) - أحب القراءة حباً شديداً.

- أقرأ: حباً في المعرفة.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) المرادف: غاية - القادم - يشعر.

(ب) المضاد: أحدث - واسعة - بدأته.

(ج) المفرد: عطلة - طبيب - العام.

(د) الجمع: الطرقات - أحوال - جدران.

(ضعها أنت في جمل).

٢ (ج) كانت طرقات المستشفى ضيقة (✓).

٣ (أ) لظلت مريم متوقعة أن فاطمة انتقلت إلى

مدرسة أخرى.

(ب) لأصاب فاطمة إحساس باليأس وعدم الثقة في مريم.

(ج) لن يجدوا مكاناً لعلاج هذا المرض بهذه العناية.

٤ (أ) الطرقات واسعة، ونوع الخبر: مفرد.

(ب) جدران: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ج) حجرات: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(د) تنتقل، تعطى: خبر جملة فعلية.

(هـ) - الخبر الجملة: كانت مريم تعتقد.

- الخبر المفرد: كانت مريم معتقدة.





اجابة اختبار الاضواء على الدرس

١ (أ) ١- القادم. ٢- جلست. ٣- أصدقاء.

(ب) لأنه عطلة رسمية.

(ج) منحت كل مريض ابتسامة؛ لعلها تخفف ما يشعر به من آلام وتعب.

٢ (أ) ١- منتهى. ٢- ضيقة. ٣- الجهاز.

(ب) كانت في صحبة والديها.

(ج) يوم الخميس.

٣ (أ) ١- مضافاً إليه. ٢- مفعولاً مطلقاً.

٣- مبتدأ. ٤- خبراً لـ «كن».

(ب) ١- لكن، الاسم؛ الإخلاص. الخبر؛ طريق.

٢- التزامهم - نوعه؛ مفرد. ٣- هاتين.

(ج) لعل القادرين رحماء.

الدرس الثاني يوم لا ينسى

اجابة التدريبات والأنشطة

١ (أ) ١- أعلمكم. ٢- السابق. ٣- زميل.

(ب) في منتصف الأسبوع التالي.

(ج) أخبرتهم أن زميلتهم «فاطمة» ستأتي بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة.

(د) ماذا يمكن أن نفعّل لاستقبال فاطمة؟

(هـ) تلاميذ - معلم - مقاعد - سبورة.

٢ (أ) ١- أحس. ٢- شقاء. ٣- فرض.

(ب) ردت قائلة: هذه مشاعر طيبة.

(ج) يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة.

(د) ١- ال/م/ع/ل/م/ة. ٢- ال/م/ع/ل/م/ة. ٣- ال/م/ع/ل/م/ة.

(هـ) أجاب، إجابة، تجيب.

٣ (أ) ١- ارتدينا. ٢- مماثلة.

٣- المفاجأة. ٤- قبعات.

(ب) مريم.

(ج) المفاجأة الأولى: أن نرى فاطمة قد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية.

(د) في الفصل. (هـ) أجب بنفسك.

٤ (أ) ١- مشاعر. ٢- يشبه. ٣- أثر.

(ب) المعلمة، وتحدث عن ضرورة تزيين الفصل؛ استعداداً لزيارة فاطمة.

(ج) أجب بنفسك.

(د) زينوا الفصل بشرائط ملونة، وكتبوا لوحة ترحيب بفاطمة.

(هـ) ورق - أقلام - كتابة - ألوان.

١ (أ) - البيت: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- منظم: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) - إن: حرف ناسخ.

- البيت: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- منظم: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ج) - صار: فعل ماض ناسخ.

- البيت: اسم (صار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- منظمًا: خبر (صار) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢ (أ) • المصريين: اسم كأن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

• حين: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• حرب: خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) أجب بنفسك. (ج) كان البيت جميلاً.

(د) - للمثنى: إن اللاعبين أحرزوا هدفاً.

- للجمع: إن اللاعبين أحرزوا هدفاً.

٣ (أ) • تعلم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• الأشياء: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• كرات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

• برج: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- الفعل الناسخ: (كان)، اسمه (الأشياء)، خبره (تسقط).

٢- الحرف الناسخ: (أن) اسمه (العالم)، خبره (تساءل).

- الحرف الناسخ: (لكن) اسمه (الضمير المتصل به)، خبره (تفاجأ).

(ج) - المثنى: إن المصريين متميزان في كل مكان.

- الجمع: إن المصريين متميزون في كل مكان.

(د) إن المهندسين بارعون.

٤ (أ) • نهضة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• قطرة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• أملاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- إن، اسمه (نهضة)، خبره (متوقفة).

٢- ليت، المصريين: اسم ليت منصوب، وعلامة

نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٣- آثاره عظيمة. ٤- في حاجة.

(ج) ١- لعل السيارتين جديدتان.

٢- ليت الصانعين ماهرون.

٣- إن الصداقات محبوبات.

(د) - إن الشبان محبوبون.

- أصبح الشبان محبوبين. (أعرب بنفسك)





إجابة تدريب نحوى

- (أ) • مريضة: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• الطبيب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• شيء: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- أن، واسمه الضمير المتصل (ها)، وخبره (مريضة).  
٢- أنتم، ضمير مخاطب. ٣- لا تعرفون (جملة فعلية).  
(ج) ١- نوره ساطع. ٢- طريقه واضح.

إجابة تطبيقات عامة

- ١ (أ) التالى - سعادتنا - تجهيز.  
(ب) ستأتى - ببطء - متشابهة.  
(ج) فصل - فرصة - لوحة.  
(د) مرضى، مريضات - الألوان - صيحات.  
(ضعها أنت في جمل)  
٢ (أ) توجيه المعلمة الشكر لمريم على زيارتها للمستشفى. (✓)  
(ب) اقتراح وضع صورة لفاطمة فى الفصل أثناء زيارتها. (✓)  
٤ سقى - مضى - قسا - سما. (الجملة متروكة للتلميذ).

قواعد وتطبيقات نحوية

أنواع خبر إن وأخواتها

إجابة التدريبات والأنشطة

- ١ (أ) (حرارتها منخفضة) جملة اسمية.  
(ب) (ينير) جملة فعلية.  
(ج) (فى سفر) شبه جملة. (د) (حاضر) مفرد.  
(هـ) (يدمر) جملة فعلية. (و) (يقلع) جملة فعلية.  
(ز) (يسر) مفرد (ح) (يطلب) جملة فعلية  
(ط) (فى نعيم) شبه جملة. (ى) (نور) مفرد  
(ك) (معلوماته مفيدة) جملة اسمية  
(ل) (حق) مفرد (م) (يحب) جملة فعلية  
(ن) (تحت) شبه جملة (س) (ساهر) مفرد  
(ع) (يتعاونان) جملة فعلية  
٢ (أ) (طعمها لذيق) جملة اسمية.  
(ب) (قليلة) مفرد. (ج) (فى قلوبنا) شبه جملة.  
(د) (ظلام) مفرد. (هـ) (يتعاونون) جملة فعلية.  
٣ (أ) انتصاره مؤكد. (ب) ضوءه جذاب.  
(ج) حرارته خفيفة. (د) تعاونهم مثمر.  
٤ (أ) يجتهدون. (ب) تثمر.  
(ج) يحقق أهدافه. (د) يقدم لنا الخير.  
٥ (أ) تختفى من بلادنا. (ب) صحته جيدة.  
(ج) تحت الماء. (د) لوحة.

٦ (أ) إن الحسنات تذهب السيئات.

- (ب) لعل الطائر فوق الشجرة.  
(ج) علمت أن الليمون فوائده كثيرة.  
(د) ليت الضيف فى منزلنا.  
(هـ) إن القط فوق الكرسي.  
(و) لعل التلميذ يؤدى واجبه بمهارة.  
(ز) إن المعلم أخلاقه عظيمة. (ح) كأن الجندي أسد.  
٧ (أ) إن الولد يجتهد فى دراسته. (ب) إن الشجرة تثمر.  
٨ (أ) • إن: حرف ناسخ.

- الميزان: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• رمز: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• العدالة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) • ليت: حرف ناسخ.  
• المذنبين: اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
• نادمون: خبر ليت مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
(ج) • عَلِمْتُ: فعل ماضٍ. و«تاء الفاعل»: ضمير مبنى فى محل رفع فاعل.

- أن: حرف ناسخ.  
• القضاء: اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• حصن: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• للضعفاء: اللام حرف جر، والضعفاء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٩ (أ) • الناشئة: اسم «إن» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• أقوياء: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) أجب بنفسك.

(ج) - كان المهندسون بارعين فى العمل.

- إن المهندسين بارعون فى العمل.

١٠ (أ) • تقدم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«ها» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- مسلحين: خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- المخلصين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- أفضل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) المثنى: لعل المخلصين فخوران بإنجازهما.

الجمع: لعل المخلصين فخورون بإنجازهم.





أخي.. الإنسان

الدرس الثالث

إجابة التدريبات والأنشطة

٣ (أ) ١- أتينا. ٢- أعداء. ٣- الدنيا.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) تعبير جميل يوضح أن الهدف الأساسي من حياة

الإنسان هو العيش في سلام.

(د) أخي الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق

(هـ) • نس/ه/د • ال/ح/يا/ة.

(و) أجب بنفسك.

٦ (أ) ١- أبسط. ٢- تفقد. ٣- أخ. ٤- الدنيا.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) - لورفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة

والسلام؛ لعاش الناس متباغضين متفرقين

تنتشر بينهم العداوة والحروب وتصبح

حياتهم كالجحيم.

(د) ولوشئنا أحلنا جنة الفردوس دنيا

إجابة تدريب نحوي

(أ) • بلد: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• النيل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• عيشًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• البشرية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- مصر، الفتحة. ٢- جنة، مفرد.

٣- شاهدة. ٤- الآثار.

(ج) ١- كان الصديقين شقيقان.

٢- إن المثقفين مبدعون - كان المثقفون مبدعين.

إجابة تطبيقات عامة

١ (أ) إخوة - أحبباء - أعوان.

(ب) جنة - قلب - جوهري.

٢ (أ) أجب بنفسك.

(ب) الفكرة الأولى: لا فرق بين بني الإنسان.

الفكرة الثانية: بالحب والسلام يسعد البشر.

(ج) نعم أرى علاقة بين الفكرتين، فالفكرة الأولى

تتضمن أنه لا يوجد فرق بين بني الإنسان، والفكرة

الثانية بالحب والسلام يسعد البشر، فكلتا

تتحدث عن الإنسان. والفكرة الثانية تكمل الأولى.

(د) أن يعيش الإنسان مع غيره في سلام ومحبة،

وأن يتعاون كل البشر فيما بينهم في حب ومودة؛

ليستمتع كل منهم بحياته.

٣ (أ) (✓).

١١ (أ) • صور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• حياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

• عملية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• علم: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) نحن نحسن الاستفادة من العلم.

(د) إن أبناء مصر متفوقون.

١٢ (أ) • العيش: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• الطوفان: خبر كأن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

• السابقون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه

جمع مذكر سالم.

• الأرض: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- شعبها كريم. ٢- يرفض.

٣- يذكرهم (جملة فعلية) ٤- أملًا.

(ج) ١- إن المصريين محبوبون للسلام.

٢- لعل الفتيات ملتزمات بالخلق القويم.

(د) • لعلكم مترابطون. • كنتم مترابطين.

- أعرب الجملتين بنفسك.

إجابة اختيار الأضواء على الدرس

١ (أ) ١- نزين. ٢- فرحًا. ٣- شرائط.

(ب) تزيين الفصل بالشرائط الملونة.

(ج) أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان

الزاهية، والشرائط الملونة.

(د) قالت: هذه مشاعر طيبة، علينا بتزيين الفصل.

٢ (أ) ١- لبست. ٢- قبيحة. ٣- قبعات.

(ب) ارتداء التلاميذ قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة.

(ج) فصل «القبعات البيضاء».

(د) • الث/ثا/ن/ي/ة. • بي/ضا/ء.

٣ (أ) • للفتاة: اللام حرف جر، والفتاة: اسم مجرور،

وعلامة جره الكسرة.

• بين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

• ابنته: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل

جر مضاف إليه.

• الإنسان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- ليت. ٢- كان. ٣- يربي، نوعه: خبر جملة فعلية.

(ج) - إن العاملين مخلصان. - إن العاملين مخلصون.

(د) إن المؤمنين مخلصون في أعمالهم.

(هـ) فوائدها كثيرة.



- ٥ (أ) ١- قدرته. ٢- عدل. ٣- أشياء.  
(ب) لأن بيننا وبينهم عهدًا وميثاق. (ج) معاهدًا.  
(د) الدين - المعاملة - العهد - الحق - العدل.

### إجابة تدريب نحوي

- (أ) • الشهداء: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• فداء: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
• الأوطان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
• الدرجات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.  
(ب) ١- ضحوا/ فعلية. ٢- متقدمًا / مفرد.  
(ج) ١- إننا آمنون. ٢- الله رحمته واسعة.

### إجابة تطبيقات عامة

- ١ (أ) مرادف «انتقصه»: قلل من حقوقه.  
مرادف «طاقته»: قدرته.  
(ب) مضاد «ظلم»: عدل. مضاد «أخذ»: أعطى، منح.  
(ج) جمع «يوم»: أيام. جمع «نفس»: أنفوس، ونفوس.  
(د) مفرد «طاقات»: طاقة. مفرد «موثيق»: ميثاق.  
(على التلميذ وضعها في جمل)

- ٢ (أ) أجب بنفسك.  
(ب) الفكر الرئيسة:  
الفكرة الأولى: حسن معاملة أهل الكتاب:  
الفكرة الثانية: عدم ظلم أهل الكتاب.  
والفرعية: المساواة في الحقوق والواجبات.  
(ج) لانتشر الحب والإخاء والتسامح بين الناس جميعًا،  
مما يؤدي إلى تقدم المجتمع وازدهاره.

- ٣ التسامح مع الناس خلق ديني عظيم. (✓)

### إجابة اختبار الأضواء على النص

- ١ (أ) ١- ألا. ٢- حجيج.  
(ب) أن نحسن معاملتهم، وأن نقيم العدل، والمساواة معهم.  
(ج) تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.  
(د) • رائحة جميلة. • رضا.

- ٢ (أ) ١- المقصود: أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهد وميثاق.  
٢- حليف، نصير. ٣- أيام.  
(ب) • مظاهر الظلم: ١- التقليل من حقوقه. ٢- عدل، نصير. ٣- أخذ شيء منه دون رضاه.  
(ج) أجب بنفسك.

- ٣ (أ) ١- أوجب عليه. ٢- عدل، أنصف. ٣- أشياء.  
(ب) حسن معاملة أهل الكتاب.  
(ج) استخدام هذه الكلمة يشير إلى أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق، ويحافظ عليها.  
(د) أجب بنفسك.

- ٦ (أ) ١- نبات، زرع. ٢- صعد. ٣- السماوات.  
(ب)، (ج) أجب بنفسك.  
(د) أخى الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق  
(هـ) تعبير جميل؛ لأنه يدل على أن كل البشر أصلهم واحد؛ فالأرض أم لهم، وفيه إشارة إلى أن كل البشر مخلوقون من تراب.

### إجابة اختبار الأضواء على النص

- ١ (أ) ١- ينبض بشدة. ٢- أقبض. ٣- جواهر.  
(ب) أجب بنفسك.

- (ج) استخدم الشاعر هذه الكلمة ليدلل على المبدأ العام والشامل الذي اتخذه من حيث المساواة بين البشر.

- ٢ (أ) ١- المراد: مجتمعين. ٢- نموت. ٣- حبيب.  
(ب) يسعد الإنسان في حياته عن طريق الحب والأخوة.  
(ج) «معًا لنعيش إخوانًا»: تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش في سلام وأخوة.

- ٣ (أ) ١- نهنا أو نفرح. ٢- متخاذلون. ٣- جنات.  
(ب) يتحول العالم إلى جنة، ويعيش الناس في سعادة ومحبة.

- (ج) تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة، إذا توحدت نوايا البشر، وهو ما يؤكد الشاعر الوطني القائل: «معًا نحن قادرون على التغيير».

- (د) • بالحياة: الباء: حرف جر، الحياة: اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة.

- الفردوس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

### الدين المعاملة

### الدرس الرابع

### إجابة التدريبات والأنشطة

- ١ (أ) ١- طاقته. ٢- ظلم. ٣- نفس.

- (ب) أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهد وميثاق - وواجبنا نحوهم حسن المعاملة وعدم الظلم.

- (ج) تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ﷺ ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.

- (د) • تناول. • بدأ.

- ٢ (أ) ١- قلل من حقوقه. ٢- إجبار، إكراه.

- (ب) إلى حسن معاملة أهل الكتاب.

- (ج) تحذير من أن يتعرض أحد لمخاصمة الرسول ﷺ إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.

- (د) معناها: خصمه - نوعها: اسم - مضادها: حليفه - في جملة: إذا أساء أحد معاملة المعاهد يكون النبي ﷺ حججه يوم القيامة.







- ١ (أ) - جعلنا. ٢ - الدنيا.
- (ب) يدعو الشاعر بنى البشر إلى الحياة فى سلام ومحبة، متعاونين، فبالحب يستطيع البشر أن يجعلوا دنياهم كجنة الفردوس.
- (ج) تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض وهو العيش فى سلام وأخوة.
- (د) لعاش الناس فى ظلام وبغض وكراهية، وتحولت الحياة بينهم إلى حروب وعداوة.
- ٢ (أ) - خصمه. ٢ - معاهدين.
- (ب) كان الرسول ﷺ خصمًا له يوم القيامة.
- (ج) «... أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس...».
- ٣ (أ) • الأمل: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. • عدة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. • البلاد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. • جهد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- (ب) ١ - قلوبهم متعلقة بأوطانهم. ٢ - أمانة «مفرد». ٣ - الوطن. ٤ - معقود «مفرد».
- (ج) ١ - شبه جملة. ٢ - متفوقًا.

#### إجابة من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثالثة

- رابعًا، القواعد التحويية:
- (أ) • نهضة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. • عنوانًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. • السائحين: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم. • الإنجازات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- (ب) ١ - عطاؤها كبير. ٢ - كأن. ٣ - منصوبة.
- (ج) إن المتسابقين مستعدون للسباق.
- (د) إن المعلمين محبوبان.

#### اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

- ثانيًا، القراءة:
- ١ (أ) - ١ - ظهر. ٢ - صحيحة.
- (ب) بأن دوى التصفيق الحار عندما ظهر وجهها.
- (ج) الأولى: أن فاطمة ترتدى قبعة بيضاء جميلة. والثانية: أن كل تلاميذ الفصل يرتدون قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.
- (د) ١ - التعليم الذى يرفع الناس ويعلى أقدارهم، ويحقق الحياة الكريمة لهم. ٢ - ليكون من الحكام الكبار، أو على الأقل مثل «عنبر أفندى».
- ٢ (أ) ١ - طلاب. ٢ - المعلم. (ب) ١ - (X) ٢ - (✓).
- (ج) حتى يرقى لمستواه التعليمى.

#### إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسى العامة على الوحدة الثالثة

- ثانيًا،
- ١ (أ) أجب بنفسك.
- (ب) لمحت مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها؛ لأنها وجدت هذه المريضة فاطمة زميلتها.
- (ج) ١ - سرر. ٢ - جدار. (ضع أنت الجملتين)
- (د) أجب بنفسك.
- ٢ (أ) أجب بنفسك.
- (ب) ١ - تحضر. ٢ - أمس. (ضع أنت الجملتين)
- (ج)، (د) أجب بنفسك.
- ثالثًا، (أ) أجب بنفسك.
- (ب) يدعو إلى أن نكون إخوة متحابين متعاونين، وهذه دعوة تحقق الخير والسعادة.
- (ج)، (د)، (هـ) أجب بنفسك.

رابعًا:

- (أ، ب) أجب بنفسك.
- (ج) ١ - تبدأ/ جملة فعلية.
- ٢ - السيد / الضمة، حوافز / الفتحة.
- ٣ - التشجير، مشروع / الكسرة.
- ٤ - بلدى ينتها نقيه جميلة - بلدى فى بينة نقيه جميلة.
- ٥ - إن خالدًا مشارك في مشروع التشجير.
- ٦ - ظل خالد مشاركًا فى مشروع التشجير.

#### إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

- ١ (أ) - ١ - رأت. ٢ - جدار.
- (ب) لمحت مريم زميلتها «فاطمة» تجلس على سريرها فى المستشفى.
- (ج) وجدتها غاية فى الجمال والنظافة؛ الطرقات واسعة نظيفة، والمكان هادئ تمامًا، وحجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
- ١ (أ) ١ - لبست. ٢ - مخالفة.
- (ب) - المفاجأة الأولى: ارتدت فاطمة قبعة بيضاء جميلة للغاية.
- المفاجأة الثانية: ارتداء التلاميذ قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة.
- (ج) «التلاميذ - المعلم - السبورة - المقاعد».
- ١ (أ) ١ - أعطى. ٢ - أقبح.
- (ب) ١ - ملتنقى الحضارات. ٢ - الاستقرار.
- (ج) رجع مهزومًا بفضل الله.



ثالثاً: المحفوظات:

- ١- (أ) ١- كلفه. ٢- انتقصه. ٣- طاقة.  
(ب) يدعوننا إلى عدم ظلم المعاهد، وإلى حسن معاملتنا أهل الكتاب.  
(ج) تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ﷺ ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملتنا أحد من أهل الكتاب.  
٢- (أ) ١- أتينا. ٢- الدنا.  
(ب) لنعيش إخواناً وأحباءً وأعواناً.  
(ج) تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش في سلام وأخوة.

رابعاً: القواعد النحوية:

- (أ) • أساسان: خبران مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.  
• مطالبون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
• أهمية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- العمل / الفتحة. ٢- تدركون / جملة فعلية. ٣- أنتم.  
(ج) ١- لعل السياسيين يحرصون على العدل. ٢- إن العاملين الصالحين مفيدان.

اختبار الأصواء (٢) على الوحدة الثالثة

ثانياً: القراءة:

- ١- (أ) ١- إجازة. ٢- السابق. ٣- الهدية.  
(ب) توجهت لزيارة مستشفى ٧٥٣٧٥ بصحبة والديها.  
(ج) • ص / با / ح. • و / ج / د / ه.  
(د) ١- طلب منه الإذن في زيارة أهله، وذلك حتى يتمكن من الذهاب لمدرسة «قصر العيني» ومعرفة حالها.  
٢- ثار على الناظر ثورة شديدة، وهدده بأن يشكوه إلى الوالي.  
٢- (أ) ١- تضاد. ٢- لغتنا العربية.  
(ب) ١- عميد الأدب العربي. ٢- ديسمبر.  
(ج) أن نحافظ عليها، ونعززها في قلوبنا ونخدمها وندافع عنها وتفتخر بها.

ثالثاً: المحفوظات:

- ١- (أ) «أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».  
(ب) ١- المقصود: أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. ٢- زاده.  
(ج) أجب بنفسك. (د) معاهدًا.  
٢- (أ) ١- العام أو الشامل. ٢- يسكن.  
(ب) أجب بنفسك.  
(ج) استخدم الشاعر هذه الكلمة ليدلل على المبدأ العام والشامل الذي اتخذه من حيث المساواة بين البشر.

رابعاً: القواعد النحوية:

- (أ) • شيء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• تكسب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
• المكان: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- تكسب / جملة فعلية. ٢- تمسك.  
(ج) - إن المصريين محبون وطنهم.  
- ظل المصريون محبين وطنهم.  
(د) ١- الحرّ يشتد في الصيف. ٢- معلمو المدرسة مخلصون.  
(هـ) ليت الكتاب موجود، فأقرأ فيه درسًا.

إجابات قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»

عائلة المشايخ

إجابة التدريبات والأنشطة

- (أ) ١- ✓. ٢- ✓. ٣- X. ٤- ✓.  
٥- ✓. ٦- X. ٧- ✓.  
(ب) ١- يجلد ويهان. ٢- يفرون من بلدهم. ٣- مائتي.  
(ج) ١- (أ- ٣)، (ب- ٦)، (ج- ٤)، (د- ١)، (ه- ٢).  
٢- (أ- ٥)، (ب- ٤)، (ج- ٣)، (د- ١).  
(د) ١- على مبارك.  
٢- القراءة والكتابة والحساب وشيء من العلم الديني.  
٣- الديني. ٤- عرب السماعنة.

إجابة اختبار الأصواء على الفصل الأول

- (أ) ١- ✓. ٢- ✓. ٣- X. ٤- ✓.  
(ب) ١- تقديم التهنئة. ٢- يهرب. ٣- الأغنام. ٤- الدقهلية.  
(ج) ١- محمد على. ٢- الدفع. ٣- عرب السماعنة. ٤- جامعًا.  
(د) ١- أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع بغلتها في الأعمال الخيرية، وأعفتها من جميع الضرائب.  
٢- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني، والقضاة الذين يحكمون بين المتنازعين، والأئمة الذين يصلون بالناس، والخطباء الذين يخطبون لهم في الجمع والأعياد، ومن يعقدون لهم عقود الزواج.  
٣- لأنهم وجدوا فيه الفقيه الذي يبحثون عنه؛ ليرجعوا إليه في أمور دينهم ودنياهم، ولصلاحه وحسن أخلاقه أحبوه حباً شديداً، وبنوا له جامعاً، وجعلوه إماماً لهم.



- ١- لأنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه؛ ليوافق عليه أو لا يوافق.
- ٢- لأنه كان يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة، ومع ذلك كان يأكل عليه أجره.
- ٣- أن يذهب إلى السجن ليسجل أسماء من فيه، وإذا برجال المأموريحيطون به، ويضعون في رقبتهم قيدًا من الحديد، ويلقونه في السجن المظلم.
- ٤- لأنه أخرجه من السجن وظلماته، وألحقه بالعمل مع «عنبرأفندي» مأمورزراعة القطن.

#### سرغامض

#### إجابة التدريبات والأنشطة

- ١- X. ٢- ✓. ٣- ✓. ٤- ✓.
- ١- أعجبوا به. ٢- خافته. ٣- فراشه.
- ٤- إجازة. ٥- الخط.
- ١- (أ)، (ب)، (ج)، (د)، (٢).
- ١- الخوف على أهله. ٢- الطب.
- ٣- الهندسة / الحساب / النحو.

#### إجابة اختبار الأصواء على الفصل الرابع

- ١- ✓. ٢- X. ٣- ✓. ٤- ✓.
- ١- كليهما. ٢- خمسة. ٣- قصرانعينى.
- ١- أوهام من نسج الخيال. ٢- الجبن - الزيتون. ٣- أبهة وعظمة.
- ١- كان جالسًا في عظمة وأبهة، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء، يقفون في خشوع، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها المأمور.
- ٢- لأن الناظررفض تسجيله في المدرسة حتى يأذن أبوه - ثار على الناظرثورة شديدة، وهدده بأن يشكوه إلى الوالى.
- ٣- لأنه لم يجدها كما سمع من فراش «عنبرأفندي»، فقد وجد:
- (أ) القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب.
- (ب) مفروشاتهم حصرالحلفا وأحرمة الصوف الغليظ.
- (ج) الطعام رديئًا، لا يؤكل منه غيرالجبن والزيتون.
- ٤- لأنه عرض مادة الهندسة بمعانٍ واضحة وألفاظ سهلة - بعيدًا عن كلام المعلمين الذى يشبه كلام السحرة.
- ٥- لتفوقه وبراعته فى التعليم.

#### إجابة التدريبات العامة من الكتاب المدرسى على الفصول الأربعة

- ١- X. قاربوا المائتين.
- ٢- X. لمكانتهم العلمية والدينية والاجتماعية وكان منهم القضاة والأئمة.
- ٣- ✓. ٤- ✓. ٥- X. قرية برنبال الجديدة.

#### الفصل الثانى

#### عزة نفس وطموح مبكر

#### إجابة التدريبات والأنشطة

- ١- X. ٢- ✓. ٣- ✓.
- ٤- X. ٥- ✓. ٦- ✓. ٧- X.
- ١- يطبق مبادئ التربية الحديثة.
- ٢- مظهره يخالف حقيقته.
- ٣- انشغاله. ٤- المذلة والجبن.
- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د) - (٣).
- ١- التمرد.

- ٢- المظهر؛ الثياب النظيفة، والملابس الحسنة.
- ٣- أحمد أبى خضر.

#### إجابة اختبار الأصواء على الفصل الثانى

- ١- X. ٢- X. ٣- X. ٤- ✓.
- ١- اتخذه خادمًا. ٢- أخوال الصبى.
- ٣- العقود والشكاوى. ٤- التمرد.
- ١- الهدوء. ٢- شكله وملابسه.
- ٣- الضجة. ٤- طاعة الشيخ.
- ١- القسوة والغلظة فى المعاملة.
- ٢- أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضى للفلاحين/ قال «على»: أجرب يا والدى هذا العمل أولًا، فإذا أعجبني، وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني.
- ٣- أنه لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له الحرية فى تحديد مستقبله.

#### السجين المظلوم

#### إجابة التدريبات والأنشطة

- ١- X. ٢- X. ٣- ✓. ٤- ✓.
- ٥- X. ٦- ✓. ٧- ✓.
- ١- يجرب بنفسه. ٢- ثلاثة.
- ٣- خمسة وسبعون. ٤- المأمور.
- ١- لا تنفع. ٢- ثلاثة شهور.
- ٣- خمسون قرشًا. ٤- ٧٥ قرشًا. ٥- كاتب قياس الأراضى.
- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د) - (٣).

#### إجابة اختبار الأصواء على الفصل الثالث

- ١- (X). ٢- (X). ٣- (✓).
- ١- العبارات الرقيقة. ٢- عشرين.
- ٣- قياس الأراضى. ٤- العلم.
- ١- أموال مفروضة للدولة. ٢- مائة وخمسين قرشًا.
- ٣- للخدمة العسكرية. ٤- عشرين يومًا.



٢- ليسدد الضرائب.

٤- لأنه كان خائفًا مضطربًا لوجود قلق في المكان الذي ينزل فيه.

٦- احترامه كل الاحترام وأحبوه وبنوا له جامعًا وجعلوه إمامًا لهم.

٧- (١- د)، (٢- ج)، (٣- أ)، (٤- ب)، (٥- و).

٨- ثيابه النظيفة الحسنة. واحترام الناس وتقديرهم له.

٩- لم يجد الهدوء بل وجد الضجة فضلًا عن بخله وحرمانه من الطعام.

١٥- استقرت الأسرة على ترك حرية الاختيار له في التعليم؛ لأنه جرى وعنيد.

١٦- عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب يقيس الأراضي للفلاحين فوافق على أن يكون ذلك تحت التجربة، ويدل موقف الصبي على اعتزازه وثقته بنفسه.

١٧- لأنه طيب القلب عطوف، وقد أحس بالظلم الواقع على الصبي.

١٨- استطاع إنقاذه عن طريق صديق له كان يعمل عند مأمور زراعة القطن فوظفه عنده كاتب حسابات بعد اختباره.

١٩- المؤهلات هي: حسن الخط، وتفتح العقل، وسرعة الفهم، والقدرة على العمل.

٢٠- لأن العلم هو الذي أخرجه من السجن وظلماته وهو الذي يرفع شأن صاحبه، ويحقق له الحياة الحرة الكريمة.

٢١- (أ) X. (ب) X. (ج) X.

٢٢- فضل ذلك لرداءة ما يقدم لهم من غذاء.

اختبار الأضواء (١) على الفصول الأربعة

(أ) ١- ✓. ٢- X. ٣- ✓. ٤- ✓.

(ب) ١- الأغنام. ٢- اتخذه خادمًا.

٣- العلم. ٤- خمس.

(ج) ١- محمد على. ٢- الجد والاجتهاد وطاعة الشيخ.

٣- مائة وخمسين قرشًا قيمة أجره عن ثلاثة شهور. ٤- عظمة وأبهة.

(د) ١- لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئًا من العلم الديني، والقضاة والأئمة والخطباء.

٢- نصحاء بالجد والاجتهاد وطاعة الشيخ.

٣- عشرين يومًا.

٤- تخيل «على مبارك» مدرسة «قصر العيني» مكانًا عظيمًا، لكنه وجد المكان بعيدًا كل البعد عن ذلك.

اختبار الأضواء (٢) على الفصول الأربعة

(أ) ١- ✓. ٢- X. ٣- ✓. ٤- ✓.

(ب) ١- يسدد الضرائب. ٢- تعليم ابنه.

٣- العبارات الرقيقة. ٤- خمسة.

(ج) ١- الأعمال الخيرية. ٢- مساكن البدو.

٣- للخدمة العسكرية. ٤- الجبن والزيتون.

(د) ١- المشكلة هي بُعد الكتاب عن سكنه.

٢- مجاملة لأبيه الشهم الذي يخدم أهل القرية، ولأمه الكريمة التقية.

٣- لأن إجادته «على مبارك» الخط، وبراعته في الحساب، جعلت السجن يتوسط له عند مأمور الزراعة «عنبر أفندي» كي يلحقه بوظيفة معه، وبالتالي كان العلم سببًا في الخروج من السجن وظلماته.

٤- لنبوغه وتفوقه في مدرسة قصر العيني.

ثانيًا: إجابة كتاب المراجعة والاختبارات

إجابة اختباري شهرى سبتمبر وأكتوبر

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- الصحيح. ٢- يُصِرُّ. ٣- عدم التردد.

٤- لا يستسلم لها. ٥- ١٨٢٣ م. ٦- السماعنة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- الشقاء. ٢- أخطاء. ٣- السعادة. ٤- إرضاء الله.

ثانيًا: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

١- وقوفها. ٢- المؤمنين. ٣- رحماء.

٤- يركبوا السفينة. ٥- التحذير.

(ب) من نص «كن قويًا»:

١- جمال. ٢- المرض. ٣- بسمات.

٤- ينشروا الوعي الصحى. ٥- بسمة.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- مفعولًا به. ٢- الواو. ٣- جملة اسمية.

٤- مبتدأ ثانيًا. ٥- مفعولًا لأجله. ٦- جملة فعلية.

٧- طلاب العلم يخلصون. ٨- شبه جملة.

٩- مضافًا إليه. ١٠- الكسرة.

١١- يقاتل الجنود بشجاعة. ١٢- الكسرة.

١٣- شبه جملة. ١٤- القاهرة عظيمة التاريخ.

١٥- مفعول مطلق. ١٦- ظرف مكان.

١٧- الياء. ١٨- صائم. ١٩- ألف وصل.

٢٠- هاء الضمير.



### إجابة الاختبار الثاني

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «مفتاح النجاح»:

(أ) ١- تعينه. ٢- النجاح. ٣- الحياة.

(ب) ١- يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على

ذلك، وهي: الثقة بالله والثقة بالنفس، التواصل،

المسئولية، المهارة، الإبداع، الإصرار.

٢- في رأيي: العنصر الأهم هو الثقة بالله والثقة

بالنفس؛ لأن الثقة تجعل الإنسان يواجه

الحياة دون خوف من الفشل.

(أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

(ج) ١- حيث أعطتها الحكومة قطعة من الأرض تزرعها

وتتنفّع بغلتها، وتستعين بها في أداء الأعمال

الخيرية التي تقدمها لأهل القرية، وزيادة في

تقدير الحكومة لها أعفتها من جميع الضرائب.

٢- العلم الديني.

٢- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- العجب. ٢- العالم.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) يوصف بالعملاق الأعظم من بين جميع الكائنات

البرية والبحرية.

ثالثًا: المحفوظات:

١- من نص «نصائح أب»:

(أ) ١- استوت. ٢- الظالمين. ٣- أرض.

(ب) أمر الأرض أن تبلع ماءها، والسماء أن تتوقف عن المطر.

(ج) «يا أرض ابلعي»: تعبير جميل يصور الأرض بإنسان يُنادى.

٢- من نص «كن قويًا»:

(أ) ١- تطلب وتتمنى. ٢- جبانًا. ٣- المستضعف.

(ب) لأنّ الذلّ مكتوب على الضعفاء.

(ج) «مصر ترجو»: تعبير جميل؛ حيث شبه مصر بإنسان

يتمنى ويطلب.

رابعًا: القواعد النحوية:

(أ) الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

يجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

للبلد: اللام: حرف جر، البلد: اسم مجرور باللام،

وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- تنتظر، جملة فعلية. ٢- أملاً، مبين للنوع.

٣- النهضة، مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ج) جملة اسمية. (د) الصديق عظيم الأثر.

### إجابة اختباري شهر نوفمبر

#### إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبي»:

١- أعطى. ٢- الكافرين. ٣- عمر بن عبد العزيز.

٤- الخلفاء. ٥- كاتبًا.

- من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجّهاً. ٢- صرّ. ٣- جواهر وأحجاراً كريمةً.

٤- حداة. ٥- عشرين.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- قوى. ٢- الأدباء. ٣- قاضيًا. ٤- التيفود.

ثانيًا: المحفوظات:

- من نص «الطماع والدجاجة»:

١- فلقها. ٢- يقظته. ٣- حجور.

٤- عظماً. ٥- محمد عثمان جلال.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

١- فاعلاً. ٢- الواو. ٣- جملة اسمية.

٤- خبراً للمبتدأ الثاني. ٥- مفعولاً لأجله.

٦- كان المصريون مخلصين. ٧- جملة اسمية.

٨- مضافاً إليه. ٩- المهندسون بارعون.

١٠- أتم متفائلون. ١١- مخلصين. ١٢- الكسرة.

١٣- أصبح المجتهدون متقدمين.

١٤- كان الماهرون متميزين بعملهم.

١٥- مفعول مطلق. ١٦- ظرف مكان. ١٧- الياء.

١٨- رسائل. ١٩- ألف وصل. ٢٠- تاء مربوطة.

#### إجابة الاختبار الثاني

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبي»:

(أ) ١- أفضت. ٢- أسن. ٣- غلام.

(ب) ١- لتهنئته بالخلافة.

٢- حينما رد الغلام على عمر بن عبد العزيز قائلاً: يا أمير

المؤمنين، إنّما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا

منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً؛ فقد أجاد

له الاختيار، ولو أنّ الأمور باليسر لكان ههنا من هو

أحقّ بمجلسك منك، قال له عمر: صدقت، تكلم.

(ج) حيث لم يستخدم معه الشدة والقسوة، وترك له

الحرية في تحديد مستقبله.



- من موضوع «المنصور والطيور»:

(أ) ١- قاصداً. ٢- استحسنة. ٣- دينار.

(ب) ١- أعطاه صرة بها مائة دينار.

٢- الدليل الأول: سأل المنصور التاجر: إلى أي

الجهات طار الطائر؟

الدليل الثاني: بادر المنصور الرجل الذي وجد المال قائلاً:

أين المال الذي سقط عليك من السماء؟

(ج) أرسله الأمور إلى السجن ليسجل أسماء من فيه،

وإذا برجال الأمور يحيطون به، ويضعون في رقبته

قيداً من حديد، ويلقونه في السجن المظلم.

٢- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- الطريق. ٢- الشقاء. (ب) بالعمل النافع المثمر.

(ج) يغيره من الأسوأ إلى الأفضل.

ثالثاً: المحفوظات:

- من نص «الطماع والدجاجة»:

(أ) ١- شقها. ٢- ضيغ. ٣- الدجاج.

(ب) شقها نصفين؛ فلم يجد كنزاً، بل دجاجة مذبوحة.

(ج) «شقها نصفين من غفلته»: تعبير يدل على قلة إدراكه

لنتيجة ما يفعله، وقسوته واستعجاله الحصول على الكنز.

رابعاً: القواعد النحوية:

- مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- المصريين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع

مذكر سالم.

معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١- تمييز. ٢- كرماء.

٣- السائحون، اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛

لأنه جمع مذكر سالم.

(ج) مفرد. (د) الأخلاق متعددة المظاهر.

**إجابة اختباري شهر ديسمبر**

**إجابة الاختبار الأول**

أولاً: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- رأت. ٢- جدار. ٣- الخميس.

٤- هدية. ٥- حصر الحلفاء.

- من موضوع «يوم لا ينسى»:

١- السابق. ٢- والدات.

٣- كتابة لوحة ترحيب. ٤- مريم. ٥- الفراش.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

١- المنتهى. ٢- أمنا.

٣- حقوق. ٤- صفراً. ٥- التفاؤل.

ثانياً: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

١- أهل الكتاب. ٢- حجباً. ٣- الظلم.

٤- العهود. ٥- التحذير.

(ب) من نص «أخي الإنسان»:

١- أصلك. ٢- يسكن. ٣- المساواة.

٤- نداء. ٥- عيسى الناعوري.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

١- مفعولاً لأجله. ٢- مفرد. ٣- الرجلان واقفان.

٤- الياء. ٥- جملة فعلية. ٦- الفتحة.

٧- الجنة. ٨- خبر كان. ٩- واقفين.

١٠- مفعولاً لأجله. ١١- مفرد. ١٢- مضافاً إليه.

١٣- إن المهندسين بارعون. ١٤- خبر كن.

١٥- نادمون. ١٦- عمراً. ١٧- الإساءة.

١٨- أنشأ. ١٩- يجرؤ. ٢٠- ليئة.

**إجابة الاختبار الثاني**

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

(أ) ١- حوار. ٢- ختمت. ٣- سرير.

(ب) رأى أنه من الأفضل لعلاج فاطمة أن تذهب لزيارة

زملائها في المدرسة.

(ج) من آداب زيارة المريض.

١- ألا تكون الزيارة طويلة. ٢- أن ندعو للمريض بالشفاء.

٣- أن نبتسم في وجهه. ٤- أن نسأل عن أحواله.

(د) ١- حيث لم يجدها «على مبارك» كما سمع من

فراش «عنبر أفندي»؛ فقد وجد:

• القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب من

غير حساب.

• المفروشات من حصر الحلفاء وأحرمة الصوف الغليظ.

• الطعام رديئاً، لا يؤكل منه غير الجبن والزيتون.

٢- أرسله الكاتب؛ ليقبض بعض المال، فقبضه، وأخذ منه

مقدار أجره، وذهب إلى الكاتب، وسلمه كيس النقود،

وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً قيمة أجره عن ثلاثة

أشهر، وتركه وانصرف مسرعاً قبل أن يمسه.

(أي موقف آخر مناسب يذكره الطالب يكون صحيحاً)

- من موضوع «يوم لا ينسى»:

(أ) ١- ارتدينا. ٢- مماثلة. ٣- قبعات.

(ب) كانت المفاجأة الأولى: ارتداء فاطمة قبعة بيضاء

جميلة للغاية.

(ج) رأى أنه تصرف حسن، يدل على حبهم ووفائهم لها.



الجزء الرابع: الإجابات النموذجية

- ٢- القراءة متحررة المحتوى:
- (أ) ١- قسوة. ٢- عقول. (ب) يعيش مطمئناً.
- (ج) ينكر ذوالعقل المريض أثر السلام.
- ثالثاً: المحفوظات:
- ١- من نص «الدين المعاملة»:
- (أ) ١- طاقته. ٢- انتقصه. ٣- نفس.
- (ب) مظاهر الظلم الواردة في الحديث الشريف والتي يمكن أن تقع على المعاهد:
- ١- التقليل من حقوقه. ٢- تحميله أعباء فوق قدرته.
- ٣- أخذ شيء منه دون رضاه.
- (ج) «بغير طيب نفس»: تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.
- ٢- من نص «التسامح والعفو»:
- (أ) ١- حوّلنا أو جعلنا. ٢- نشقى. ٣- الفراديس.
- (ب) الهدف من الحياة لكل البشر هو العيش في سلام وأخوة متعاونين متحابين.
- (ج) «نسعد بالحياة معاً» أجمل؛ لأنه تعبير عن السعادة والفرحة في العيش متحابين ومتعاونين معاً.
- رابعاً: القواعد النحوية:
- (أ) - مصر: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- أعظم: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- التحديات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- واثقون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- (ب) ١- ذات - أعظم، وكلاهما خبر مفرد.
- ٢- البلاد. ٣- واثقون. ٤- البلاد - الله.
- (ج) ظلّ المصريون معترزين بتاريخهم - إن المصريين معترزون بتاريخهم.
- إجابة النماذج النهائية على القواعد النحوية
- (أ) نماذج الأضواء الشاملة
- ١ (أ) بلاد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- معاملتهم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«هم» ضمير مبني في محل جرمضاف إليه.
- كرماء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- (ب) ١- «تتميز». ٢- «من أعظم»: شبه جملة.
- ٣- «السائحون»: الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- (ج) ١- كان التلميذان مهتمين بمستقبلهما.
- ٢- الكتاب غلافه جميل.
- ١ (أ) ■ المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الابتكار: اسم مجرور (على)، وعلامة جره الكسرة.
- أمل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- (ب) ١- تهتم، نوعه: جملة فعلية.
- ٢- تلاميذنا. ٣- الأمة.
- (ج) جملة اسمية. (د) إن المهندسين بارعان.
- ٣ (أ) ■ الحياة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الحظوظ: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- أموراً: اسم أن مؤخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- (ب) ١- أمل. ٢- هناك، نوعه: شبه جملة.
- ٣- مجموعة، علامة إعرابه: الفتحة.
- (ج) إن المصريين مخلصون في أعمالهم.
- ٤ (أ) ■ الناس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- الحظ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- إخفاء: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- (ب) ١- كثيراً. ٢- يحاولون، نوعه: جملة فعلية.
- ٣- يصيب.
- (ج) ١- (✓). ٢- (X).
- ٥ (أ) ■ العبقريّة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الحياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- المتكاسلين: اسم لكن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- (ب) ١- «هما ثمرة» أو «أمران» أو «هم الذين».
- ٢- مجتهداً. ٣- الجد.
- (ج) (أراؤهم صائبة): خبر نوعه: (جملة اسمية).
- (د) إن الكتابين جديدان.
- ٦ (أ) ■ حسن: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الحظ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- صاحبه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جرمضاف إليه.
- (ب) ١- (يكون / الإنسان). ٢- (يكن / جملة فعلية).
- ٣- (يرفع / جملة فعلية).
- (ج) ١- مفرد. ٢- الياء. (د) ١- (X). ٢- (✓).
- ٧ (أ) ■ الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- عقبات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- مجموعة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- (ب) ١- يحتاج / جملة فعلية. ٢- هدف / مفرد.
- (ج) جملة اسمية.
- (د) إن الاجتهاد مفتاح النجاح.



(أ) الناجحون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛

لأنه جمع مذكر سالم.

أتم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

جديد: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- يكونون / على أتم. ٢- يكونون / كانوا.

٣- ماهرون / مفرد.

(ج) إن الناجحين ماهرون. (د) المجتهدان بارعان.

(أ) الإنسان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

شجرة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- يكون / إنسان. ٢- يمكن. ٣- شجرة / مفرد.

(ج) لعل المهندسين ماهرون. (د) التلميذان نشيطان.

### (ب) نماذج القطع النحوية المصورة

(أ) الحدائق: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

النفوس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- تفوح / جملة فعلية. ٢- يظل / الناس.

(ج) ١- العاملان المثالان يؤديان عملهما بإخلاص.

٢- الطالب يجتهد.

(أ) مشروع: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

السويس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

كل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- أثره عظيم / جملة اسمية. ٢- حريصين / مفرد.

(ج) أبناء مصريون بلدهم.

(د) ظل المصريون معتزين بتاريخهم.

(هـ) إن المؤمنين متحابون.

(أ) كنز: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الناس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الطمع: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- في القناعة. ٢- يدفعهم / جملة فعلية.

٣- يكون / اسمه: «الحرمان»، وخبره: «من نصيبهم».

(ج) ١- أعلام مصر مرفرفة في كل مكان.

٢- لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما.

(أ) الوصول: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

حوله: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء»

ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

البشر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- فوائده عظيمة / جملة اسمية.

٢- إن / اسمه: وسائل / جملة فعلية.

٣- يكن / الإنسان / جملة فعلية.

(ج) - نحن مضحون من أجل الوطن.

(د) المهندسون في مصر يبدعون.

(هـ) إن علماءنا متميزون.

(أ) السلوك: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

أهداف: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

تحققًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

خبرات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه

الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) ١- يؤدي / جملة فعلية. ٢- عملية / مفرد.

٤- الآخرين / الياء.

٣- كل.

(ج) ١- تسهيلات. ٢- لن. ٣- حريصتان.

(د) شبه جملة.

(أ) النصيحة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

أهمية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نشر: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- يعرف / جملة فعلية.

٢- محبوبًا / مفرد.

٣- أمر.

(ج) الخيري سهل طريقه.

(د) ظل المتفوقان محبوبين.

### (ج) نماذج من امتحانات المدارس والإدارات

#### ١- القاهرة

(أ) الصدق: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

النجاح: اسم (يصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

المنال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- سعيدًا، خبر مفرد.

٢- المخلصين: جمع مذكر سالم، المخلص.

٣- من صفات.

(ج) الطلاب (يهتمون) بدراساتهم.

(د) إن (المصريين) متعاونون.

#### ٢- الشرقية

(أ) أمل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

طريق: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- عظيمًا / مفرد. ٢- يبنون / جملة فعلية.

٣- هم مصابيح / جملة اسمية.

(ج) نحن (مصممون) على النجاح.

(د) إن المصريين محبوبون وطنهم.

#### ٣- المنوفية

(أ) وسيلتان: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

الدولة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الكتاب: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- القراءة. ٢- صديقًا / مفرد.

(ج) ١- فوق الغصن. ٢- المعلمات.

٣- يحبه الله (عز وجل).





٤- قنا

٨- سوهاج

- (أ) مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
المدارس: اسم (ليت) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
نفوس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- وطنكم. ٢- رجالاً / مفرد.  
٣- تحرص. ٤- فوق.  
(ج) ١- أسد. ٢- جملة اسمية.  
(د) ١- أصبح اللاعبون (ماهرين).  
٢- لعل (القادرين) رحماء.

٩- الغربية

- (أ) العلم: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
البشرية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الأمراض: اسم مجرور بـ«من»، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- مطلباً / مفرد. ٢- أملاً. ٣- يخدم / جملة فعلية.  
(ج) المصريون (يتفوقون) في عملهم.  
(د) - إن الفلاحين نشيطون في العمل.  
- أصبح الفلاحان نشيطين في العمل.

١٠- الإسكندرية

- (أ) القول: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الحق: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
التفوق: اسم «يصبح» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- العدل، وعلامة إعرابه: الفتحة.  
٢- سهلاً، نوعه: مفرد. ٣- المؤمنين - المؤمن.  
(ج) ١- المؤمنين. ٢- ماهرين.

إجابة نماذج استرشادية من الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

إجابة النموذج الاسترشادي الأول

القواعد النحوية

- (أ) الصدق: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛  
لأنه جمع مذكر سالم.  
الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- من صفات. ٢- طريق. ٣- سهل، نوعه: (مفرد).  
(ج) إن المسلمين متعاونون.  
(د) «أخلص لصديقي إخلاصاً عظيماً» (مفعول مطلق).  
«يساعد الطالب المعلم إخلاصاً له» (مفعول لأجله).

- (أ) المواصلات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
العلماء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
إنجاز: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- رغبة. ٢- إن / وسائل.  
٣- اهتماماً. ٤- ميسوراً / مفرد.  
(ج) أبناء مصر (يتفوقون).  
(د) - كان التلميذان نشيطين.  
- إن التلميذين نشيطان.

٥- البحيرة

- (أ) اليقظة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الجسم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الحياة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- يتحققان / جملة فعلية.  
٢- يقولون / جملة فعلية. ٣- الصحة.  
(ج) - أصبح المهندسون متعاونين.  
- إن المهندسين متعاونون.

٦- الجيزة

- (أ) المعتذر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
يكبر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
طمعاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
الذنوب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- أخلاقه نبيلة / جملة اسمية.  
٢- إن / الاسم: التوبة.  
٣- كان / الاسم: لفظ الجلالة (الله)، الخبر: غفوراً.  
(ج) ١- حاضر. ٢- الواو.

٧- بني سويف

- (أ) النفس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
المريون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
حرصاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- معتمداً. ٢- الاعتماد.  
٣- شرفه عظيم. ٤- فرحة.  
(ج) الله رحمته واسعة.  
(د) ظل المؤمنون صادقين في أقوالهم.



إجابة النموذج الاسترشادي الثاني

القواعد النحوية

- (أ) المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
الابتكار: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- تهتم / جملة فعلية. ٢- أصبح / تلاميذ، الضمة.  
(ج) أبناء مصريتفوقون.

إجابة اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

القراءة

١ من موضوع «ذكاء صبي»:

- (أ) ١- انتهت. ٢- يسكت. ٣- غلمان. ٤- الوفد.  
(ب) قال له: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام.  
(ج) قال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه؛ قلبه ولسانه؛ فإذا منح الله عبده لسانًا لفظًا، وقلبًا حافظًا، فقد أجاد له الاختيار، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك.  
(د) ١- يريد أن يصبح كاتبًا.

- ٢- لم يجد «على مبارك» مدرسة قصر العيني كما سمع من الفراش؛ فقد وجد:  
(أ) القائمين على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة من غير حساب.  
(ب) مفروشاتهم حصر الحلفاء وأحرمة الصوف الغليظة.  
(ج) الطعام رديئًا، لا يؤكل منه غير الجبن والزيتون.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- الشوارع. ٢- القمامة. (ب) ١- (✓) ٢- (X)  
(ج) ليتفقد أحوال الحي.

المحفوظات

١ من نص «نصائح أب»:

- (أ) ١- حافظ. ٢- الناجين.  
(ب) حيث عَقَّ أباه نوحًا، ورفض نداء الإيمان وركوب السفينة؛ فمات كافرًا عاقًا.  
(ج) «قَالَ سَنَأْوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ».

٢ من نص «كن قويًا»:

- (أ) ١- معنى «ترجو»: تطلب، والجملة: تطلب مصر من أبنائها أن يكونوا أقوياء.  
٢- مضاد «الذل»: العزة، والجملة: العزة سمة المصريين.  
(ب) ترجو مصر من شباب العلم أن يكونوا أقوياء أصحاء وشجعانًا.  
(ج) «مصر ترجو»: تعبير يصور مصر بإنسان يطلب ويتمنى.

القواعد النحوية

- (أ) ١- حاجة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
التقدم: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- معقدة، مفرد. ٢- أساس، مفرد.  
٣- قبل، ظرف زمان.  
(ج) ليت المهندسين المصريين بارعان.  
(د) أنتم مجتهدون في أعمالكم.  
(هـ) ١- ثمارها ناضجة. ٢- يذاكر دروسه.

الاختبار الثاني

القواعد النحوية

- (أ) ١- أزمت: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
التوازن: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
كثير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١- الاقتصاد: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
٢- مشغولًا / مفرد. ٣- يعاني / جملة فعلية.  
(ج) ١- أصبح رجال الاقتصاد مهتمين بالبحث.  
- إن رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث.  
٢- اقتصاد مصريتوازن.  
٣- المصريان قادران على التحمل.

الاختبار الثالث

القواعد النحوية

- (أ) ١- الرياضة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الشعوب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
خالية: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ١- تشهد.  
٢- ظل / الحديث: اسم ظل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
٣- المسئولين: الياء.  
(ج) جملة اسمية.  
(د) ١- إن الفريقين متعادلان. ٢- شبه جملة.  
٣- أصبح المسئولون متعاونين.  
- إن المسئولين متعاونون.

إجابة اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

إجابة الاختبار الأول

أولاً: القراءة:

- (أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:  
- من موضوع «مفتاح النجاح»:  
١- يبنس. ٢- الأوائل. ٣- هان في أعينهم.  
٤- الابتكار. ٥- سنتين. ٦- عائلة المشايخ.  
(ب) القراءة متحررة المحتوى:  
١- يقدم. ٢- مجتمعات. ٣- المعارف. ٤- يبتكر.



إجابة الاختبار الثالث

أولاً: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «المنصور والطيور»:

- ١- متوجهاً. ٢- قليلة. ٣- جواهر.  
٤- مائة. ٥- ثلاثة. ٦- الخط.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

- ١- تتميز. ٢- العوالم.  
٣- الأولى والثالثة. ٤- الحكمة.

ثانياً: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

- ١- رست. ٢- العادلين. ٣- الأقوام.  
٤- الجودي. ٥- تضاد.

(ب) من نص «كن قوياً»:

- ١- تطلب. ٢- ضعيفاً. ٣- العلوم.  
٤- العلم. ٥- أمر.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

- ١- هذا. ٢- هاتان. ٣- خبر. ٤- فاعل.  
٥- خبراً للمبتدأ الثاني. ٦- القراءة متعددة الفوائد.  
٧- مفعولاً لأجله. ٨- الياء. ٩- جملة فعلية.  
١٠- مضافاً إليه. ١١- شبه جملة.  
١٢- جملة اسمية. ١٣- إن المؤمنين مخلصون.  
١٤- مفرد. ١٥- مفعولاً مطلقاً. ١٦- تؤجل.  
١٧- المروءة. ١٨- هذا. ١٩- الآبار. ٢٠- التاني.

إجابة الاختبار الرابع

أولاً: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «ذكاء صبي»:

- ١- انتهت. ٢- الصبية. ٣- الشكر والسلام.  
٤- لسانه. ٥- العلم. ٦- خمسة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

- ١- طلاب. ٢- المعلم.  
٣- المناهج الدراسية. ٤- الحاسب الآلي.

ثانياً: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

- ١- رضا. ٢- عدل. ٣- أنفس.  
٤- الوحدة الوطنية. ٥- ترفعه عنه.

(ب) من نص «كن قوياً»:

- ١- قوياً. ٢- مريض. ٣- المستضعف.  
٤- القوة. ٥- تعليل.

ثانياً: المحفوظات:

(أ) من نص «نصائح أب»:

- ١- سألجأ. ٢- الناجين. ٣- أوامر.  
٤- صنع سفينة. ٥- توكيد.

(ب) من نص «أخي الإنسان»:

- ١- نشقى. ٢- الدنيا. ٣- حبيب.  
٤- العيش في محبة وتعاون. ٥- سلام.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

- ١- جملة اسمية. ٢- خبراً للمبتدأ الثاني.  
٣- العلم سهل الطريق. ٤- مفعولاً لأجله.  
٥- الواو. ٦- جملة فعلية.  
٧- مضافاً إليه. ٨- أبناء مصريتفوقون.  
٩- لعل التلميذين شيطان. ١٠- إن المهندسين بارعون.  
١١- جملة اسمية. ١٢- إن اللاعبين متعاونون.  
١٣- مفعولاً لأجله. ١٤- الكسرة.  
١٥- المعلمون مخلصون. ١٦- عمرو.  
١٧- همزة قطع. ١٨- الشاطئ.  
١٩- متفائل. ٢٠- البناء.

إجابة الاختبار الثاني

أولاً: القراءة:

(أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- من موضوع «يوم لا ينسى»:

- ١- مشابهة. ٢- الأوليات.  
٣- قبة بيضاء. ٤- القبعات البيضاء.  
٥- العقود والشكاوى. ٦- خافتة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

- ١- يحزنك. ٢- الأفضال. ٣- وفي. ٤- حزيناً.

ثانياً: المحفوظات:

(أ) من نص «الدين المعاملة»:

- ١- قدرته. ٢- تحت. ٣- معاهدون.  
٤- أهل الكتاب. ٥- العهود والمواثيق.

(ب) من نص «الطماع والدجاجة»:

- ١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- كنوز.  
٤- ذهب. ٥- توكيد.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

- ١- خبر. ٢- فاعل. ٣- جملة فعلية.  
٤- خبراً للمبتدأ الثاني. ٥- الحديقة جميلة الأزهار.  
٦- مفعولاً لأجله. ٧- الواو. ٨- جملة فعلية.  
٩- مضافاً إليه. ١٠- مفرد. ١١- شبه جملة.  
١٢- إن العاملين متعاونون. ١٣- مفرد.  
١٤- لعل الطالبات محبوبات. ١٥- مفعولاً مطلقاً.  
١٦- ألف وصل. ١٧- هذان. ١٨- الألف.  
١٩- متوسطة. ٢٠- الوضوء.





### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

- ١- اسم إشارة. ٢- الياء. ٣- جمع مذكر.
- ٤- الضمة. ٥- خبراً. ٦- المؤمن صادق القول.
- ٧- مفعولاً لأجله. ٨- الضمة. ٩- جملة فعلية.
- ١٠- مضافاً إليه. ١١- مفرد. ١٢- جملة فعلية.
- ١٣- إنَّ الكتابين جديداً. ١٤- مفرد.
- ١٥- مفعولاً مطلقاً. ١٦- منشأة. ١٧- أولو.
- ١٨- أتقن. ١٩- لكنه. ٢٠- أبناءه.

### إجابة الاختبار الخامس

#### أولاً: القراءة:

#### (أ) القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

#### - من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

- ١- منتهى. ٢- الطريقة. ٣- والديها.
- ٤- النظام. ٥- عشرين. ٦- الصحراء.

#### (ب) القراءة متحررة المحتوى:

- ١- يتصف. ٢- الكذب. ٣- ذميمة. ٤- الخير.

#### ثانياً: المحفوظات:

#### (أ) من نص «نصائح أب»:

- ١- سيرها. ٢- انزلوا. ٣- الجبل.
- ٤- نوح. ٥- تضاد.

#### (ب) من نص «الطماع والدجاجة»:

- ١- حسب. ٢- شماله. ٣- سكاكين.
- ٤- قلة إدراكه. ٥- ندم وخسارة.

#### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

- ١- السانحين. ٢- مضاف إليه. ٣- عنواناً.
- ٤- مفعول لأجله. ٥- متفوقان. ٦- مفرد.
- ٧- مفعول مطلق. ٨- الجوّ. ٩- متحدة.
- ١٠- ظرفاً. ١١- الكسرة. ١٢- جملة فعلية.
- ١٣- مضافاً إليه. ١٤- جملة اسمية. ١٥- متألماً.
- ١٦- ذلك. ١٧- فهموا. ١٨- بن.
- ١٩- متأنياً. ٢٠- يؤمن.

### إجابة نماذج من امتحانات المدارس والإدارات

#### المتعددة التخصصات لعام ٢٠٢١ م

#### ١- محافظة بورسعيد

#### أولاً: القراءة:

#### (أ) من موضوع «ذكاء صبي»:

- ١- الجهل. ٢- الخليفة. ٣- الخلفاء.

#### (ب) من قصة «على مبارك»:

- ١- برنبال الجديدة. ٢- أعجبوا به.

#### ثانياً: المحفوظات:

#### من نص «كن قويا»:

- ١- دقت ساعة العمل. ٢- العلم. ٣- النشاط واليقظة.

#### ثالثاً: القواعد النحوية:

- ١- شبه جملة.
- ٢- خبر لفعل ناسخ.

#### ٢- محافظة القاهرة

#### أولاً: القراءة:

#### (أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

- ١- صعوبات. ٢- مرحلة. ٣- النجاح.
- (ب) من قصة «على مبارك»:

- ١- العلم. ٢- خمس.

#### ثانياً: المحفوظات:

#### من نص «نصائح أب»:

- ١- سيرها. ٢- رحماء. ٣- تضاد.

#### ثالثاً: القواعد النحوية:

- ١- خبراً للمبتدأ الثاني. ٢- جملة فعلية.

#### ٣- محافظة دمياط

#### أولاً: القراءة:

#### (أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

- ١- الحر. ٢- حزيناً. ٣- عدن.

#### (ب) من قصة «على مبارك»:

- ١- أخذ حقه من الكاتب. ٢- عشرين.

#### ثانياً: المحفوظات:

#### من نص «كن قويا»:

- ١- أساسها. ٢- العالم. ٣- أمر.

#### ثالثاً: القواعد النحوية:

- ١- لعل التلميذين نشيطان.
- ٢- جملة اسمية.

#### ٤- محافظة الغربية

#### أولاً: القراءة:

#### (أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

- ١- الفوضى. ٢- الهدية. ٣- الخميس.

#### (ب) من قصة «على مبارك»:

- ١- المشايخ. ٢- سنتين.

#### ثانياً: المحفوظات:

#### من نص «الطماع والدجاجة»:

- ١- الكريم. ٢- كنوز. ٣- ذهب.

#### ثالثاً: القواعد النحوية:

- ١- جملة فعلية.
- ٢- خبر للمبتدأ الثاني.





الجزء الرابع: الإجابات النموذجية

٥- محافظة البحيرة

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجهاً. ٢- قليلة. ٣- الأولى والثالثة.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ثلاثة. ٢- الخط.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «نصائح أب»:

١- هلاكاً. ٢- العادلين. ٣- الجودى.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- مبتدأ ثانياً.

٦- محافظة البحيرة

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- الصحيح. ٢- القرارات. ٣- الابتكار.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ماتت. ٢- الدقهلية.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «كن قوياً»:

١- شجاعاً. ٢- ضعيفاً. ٣- نداء.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- انكتاب كثير الفوائد. ٢- شبه جملة.

٧- محافظة الشرقية

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «ذكاء صبي»:

١- انتهت. ٢- الشئون. ٣- الشكر والسلام.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- خمسة. ٢- الصحراء.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «الدين المعاملة»:

١- رضا. ٢- أنفس. ٣- ترفعه عنه.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- إن الكتابين جديداً.

٨- محافظة البحيرة

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- منتهى. ٢- الطريقة. ٣- والدها.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- العقود والشكاوى. ٢- خافته.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- مؤكد.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- لعل الطالبات محبوبات.

٩- محافظة البحيرة

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»:

١- مشابهة. ٢- المفاجآت. ٣- قبعة بيضاء.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- انشغاله. ٢- إجازة.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «الدين المعاملة»:

١- قدرته. ٢- تحت. ٣- العهود والمواثيق.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- شبه جملة. ٢- إن المؤمنين مخلصون.

١٠- محافظة الضيعة

أولاً: القراءة،

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- يئس. ٢- الأوائل. ٣- هان في أعين الناس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أبى زعبل. ٢- الفراش.

ثانياً: المحفوظات،

من نص «الدين المعاملة»:

١- سيرها. ٢- انزلوا. ٣- نوح.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- الكسرة. ٢- مفرد.

الإجابة اختبارات ومسابقات المدارس والامتحانات  
على الفصل الدراسي الأول

إجابة الامتحان الأول

القراءة

١ من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

(أ) ١- منتهى. ٢- الفوضى. ٣- الطريقة.

(ب) مستشفى (٥٧٣٥٧).

(ج) غاية في الجمال والنظام، الطرقات واسعة ونظيفة،

المكان هادئ تماماً، حجرات المرضى الزجاجية

مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

(د) ١- دخلها بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع

الفضليات.

٢- (أ) (X) (ب) (✓)



## ٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- المتحضرة . ٢- نهمل .  
(ب) ١- (✓) ٢- (X) ٢- أن نحبه ، ونحافظ عليه .

### المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

- (أ) ١- سيرها في الماء . ٢- أمواج . ٣- الكافر .  
(ب) تضاد يؤكد المعنى ، ويوضحه .  
(ج) على حبه الخير له ، وإشفاقه عليه .  
(د) الغرق والهلاك مع الكافرين .

١ من نص «كن قويًا»:

- (أ) ١- جمال . ٢- المرض . ٣- عناوين .  
(ب) أسلوب أمر للحث والتشجيع ، وتعبير جميل يصور الصحة بسمة تُرسم فوق الشفاه .  
(ج) ينشر ، ننشر ، ناشر .

٢ من نص «الطماع والدجاجة»:

- (أ) ١- يكثر . ٢- تيقن . ٣- كنوز .  
(ب) تعبير يدل على عزم وإصرار الطماع على ذبح الدجاجة .  
(ج) معناها: أمسك ، نوعها: فعل ، مضادها: ترك ، في جملة: قبض الرجل المال .

### القواعد النحوية

- (أ) التلاميذ: فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
الحب: مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
طاعة: اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
(ب) ١- ينبوع ، مفرد . ٢- إن ، المعلم .  
٣- كن . ٤- في طاعة ، شبه جملة .  
(ج) ١- الضمة . ٢- جملة اسمية .  
(د) - ظل المعلمون مخلصين . - إن المعلمين مخلصون .

### إجابة الامتحان الثاني

### القراءة

١ من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

- (أ) ١- تمنحه . ٢- ردهات .  
(ب) بعض الهدايا للأطفال .  
(ج) ١- انتهى . ٢- الهدف .  
(د) ١- أرسله الكاتب ؛ ليقبض بعض المال ، فقبضه ، وأخذ منه مقدار أجره ، وأعطى الكاتب كيس النقود ، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشًا قيمة أجره عن ثلاثة أشهر ، وانصرف مسرعًا قبل أن يمسك به .  
٢- ليكون من الحكام الكبار أو على الأقل مثل «عنبر أفندي» .

## ٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- نور . ٢- السحب .  
(ب) ١- السحابة . ٢- الحرارة .  
(ج) أنه لا حياة بدونهما ، فالحياة برد وحر .

### المحفوظات

١ من نص «الدين المعاملة»:

- (أ) ١- خصمه . ٢- زاده . ٣- نفوس .  
(ب) ١- (✓) ٢- (✓)

٢ من نص «كن قويًا»:

- (أ) ١- شجاعًا . ٢- شباب العلم .  
(ب) جيل قوى ، صحيح الجسم ، شجاع .  
(ج) أسلوب نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر .

### القواعد النحوية

- (أ) واحة: خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
عنوانًا: خبر أصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
السائحين: اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
الإنجازات: مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .  
(ب) ١- مصر . ٢- يتعاونون . ٣- بلادنا .  
(ج) ١- شبه جملة .  
٢- أعلام مصر مرفرفة في كل مكان .  
٣- شباب مصر متعاونون .  
٤- إن السائحين سعيدان .

### إجابة الامتحان الثالث

### القراءة

١ من موضوع «مفتاح النجاح»:

- (أ) ١- يقابل . ٢- عقبة . ٣- تخذله .  
(ب) الثقة بالله والثقة بالنفس ، التواضع ، المسؤولية .  
(ج) عليه ألا يستسلم لها .  
(د) ١- أنهم بنوا له مسجدًا ، وجعلوه إمامًا لهم .  
٢- (أ) طنّاح . (ب) عشرين .



إجابة الامتحان الرابع

رابط القواعد النحوية

- (أ) الوطن: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
أمل: اسم لكن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
أعظم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
الحلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١ - طاعة. ٢ - مخلصًا. ٣ - حقيقة.  
(ج) نحن آمنون.  
(د) ١ - إن النيل ماؤه عذب.  
٢ - أمسى العاملان قادرين على العطاء.

إجابة الامتحان الخامس

رابط القواعد النحوية

- (أ) العلماء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
الأعمال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١ - متعددة، مفرد.  
٢ - السفر، الضمة.  
٣ - ميسورًا، مفرد.  
(ج) ١ - فاضلان.  
٢ - أبناء مصريتفوقون.  
٣ - أصبح المرشحون مستعدين للسباق.

إجابة الامتحان السادس

رابط القواعد النحوية

- (أ) كنز: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الناس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الطمع: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
الرغبة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١ - يدفعهم، جملة فعلية.  
٢ - الحرمان.  
٣ - كنز، هي كنز.  
(ج) ١ - لك أجر.  
٢ - القادرون رحماء.  
(د) كان الماهرون متميزين في أعمالهم.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ - (✓) ٢ - (X)  
(ب) ١ - مطر. ٢ - كهربية.  
(ج) في فصل الشتاء.

ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:  
(أ) ١ - معزول بعيدًا.  
٢ - انزل. ٣ - الكافر.  
(ب) أسلوب النداء: (يا بني) - أسلوب الأمر: (اركب)  
- أسلوب النهي: (لا تكن).  
(ج) ١ - «قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين».  
(د) أسلوب أمر للنصح والإرشاد.  
١ من نص «الطماع والدجاجة»:  
(أ) ١ - حسب. ٢ - شماله. ٣ - سكاكين.  
(ب) ظن الطماع يومًا أن بداخل الدجاجة كنزًا.  
(ج) ظن الطماع أن في الدجاجة كنزًا سيجعله غنيًا، فأمسك الدجاجة وكان في يده اليمنى سكين.  
(د) يز/دا/د.  
٢ من نص «كن قويًا»:  
(أ) ١ - قويًا. ٢ - الخائن. ٣ - أجيال.  
(ب) جيل قوى، صحيح الجسم، شجاع.  
(ج) وصف الشاعر وادى النيل بأنه أمين على الشباب، يعطى من أعطاه.  
(د) نوعها: اسم، معناها: شجاعًا، مضادها: جبانًا، في جملة: نرجو جيلًا مقدمًا.

رابط القواعد النحوية

- (أ) تهتم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
التلاميذ: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
أملًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
مستقبل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١ - جملة فعلية. ٢ - مفرد.  
٣ - مجرورة. ٤ - منصوبة.  
(ج) المواطنون حريصون على وطنهم.  
(د) ظل الراحمون متحابين.



إجابة الامتحان التاسع

القواعد النحوية

- (أ) الخير: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
التكافل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١ - إلى. ٢ - رموز.  
٣ - رمزاً. ٤ - المواطنون.  
(ج) أصبح المجتهدون متقدمين.  
(د) النظافة من الإيمان.

إجابة الامتحان العاشر

القواعد النحوية

- (أ) الصبر: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
المؤمنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه  
جمع مذكر سالم.  
الحياة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
المرء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.  
(ب) ١ - سبيل. ٢ - سهلاً، مفرد.  
٣ - من سمات. ٤ - هاتين.  
(ج) - إن المثابرين متفوقون.  
- ظل المثابرون متفوقين.  
(د) جدران الحجرة مانعة الرياح والأتربة.

إجابة الامتحان السابع

القواعد النحوية

- (أ) صفتان: خبران مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.  
المخلصون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه  
جمع مذكر سالم.  
أبناء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
الدول: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١ - متقدماً، مفرد. ٢ - ينال.  
٣ - من الإيمان. ٤ - حرصاً، مبين للنوع.  
(ج) ١ - نحن فرحون بفوز منتخبنا.  
٢ - ليت العرب متحدون.  
٣ - مصر عريقة الحضارة.  
٤ - كانت المصريات مخلصات.

إجابة الامتحان الثامن

القواعد النحوية

- (أ) ١ - خبراً لمبتدأ. ٢ - مضافاً إليه.  
٣ - اسماً مجروراً. ٤ - مفعولاً لأجله.  
(ب) ١ - هي محور، جملة اسمية.  
٢ - يحتاج، جملة فعلية.  
٣ - مطالباً، مفرد.  
(ج) إن الصديقين محبان لبلدهما.  
(د) أخلاقهم حسنة.

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



رقم الإيداع: ٨٣٤٣ / ٢٠٢٠

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٢/١/٨/١٠٢